يَومِيّات أَحمدزَهِ بن - ٥ -

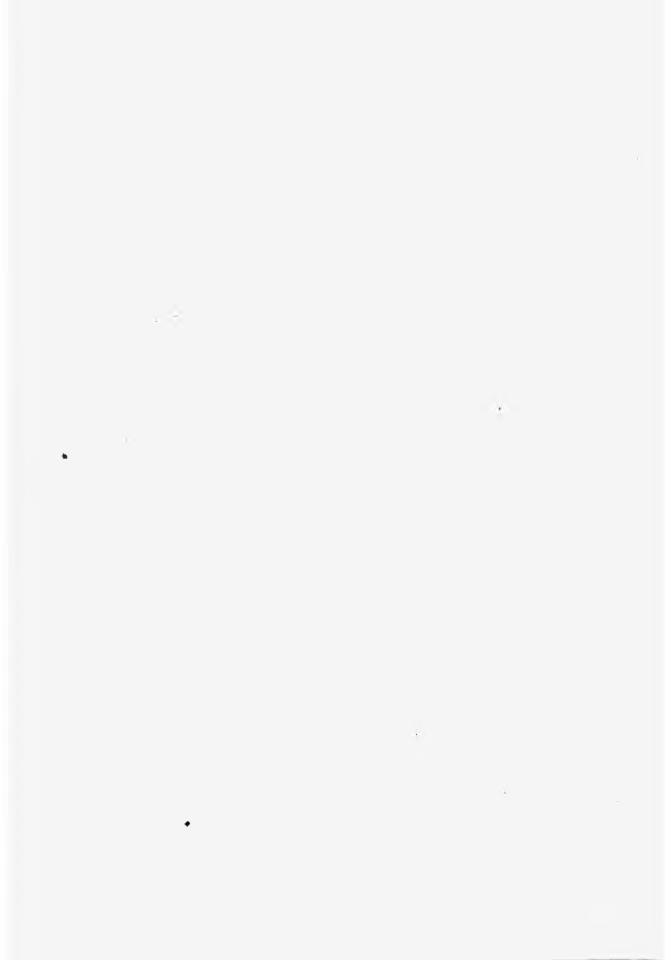
الشيخ الامِسًام

مِعْ الْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ لِلْمُ

وَقَضَائِا ٱلعَصَرْ

مِوَلار (اوعمر زین

مكتبة التراسف الابشلامي المتساحدة دارالديل ئۆرە-ئۇن



٩

كلهسة النساشر

الحمد لله رب العالمين والعسلاة والسلام على اعام الأنبياء وسيد المرسلين سيدنا محمد بن عبد الله الرحمة المهداه والنعمة المسداء ٥٠ وأشهد أن لا الله الا الله وحدد لا شريك له ، له الملك وله الحمد يحيى ويميت بيده الخسير وهو على كل شيء قدير ٥٠

وأشهد أن محمد عبد الله ورسوله المادق الوعد الأمين بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وجاهد فى سبيل دينه حتى أتاء اليقين ٥٠ صلوات ربى وسلامه عليه وعلى آله وأتباعه ومن احتدى بهديه واستن بسنته الى يوم الدين ٠

أما بعسد

لقد كان من فضل الله علينا ورحمته أن وفينا بعهدنا مع القراء ، فواصلنا اصدار هذه السلسلة القيمة من الحوار الدائر مع العارف بالله فضيلة الامام الشعراوى ، لكى يقف المسلمون على رأى الدين واضحا جليا ، فى كل ما يطرح على الساحة الاسلامية من تضايا ، وما يثار حولها من مشكلات ، وقد التزمنا التزاما كاملا بكل جسديد من فكر وآراء واجتهاد امامنا الجليل ، وهو _ والحمد لله _ ينبوع فياض من الالهام والحكم الغوالى والعظات الرشيدة ، وما أحوج المسلمين الى كل كلمة يقولها ، أر رأى يبديه ، أو ومضة فكرية تشسع من ذهنه الوقاد ،

وهـذا الكتاب ، وهو اللؤلؤة الخامسة فى عقد هدده السلسلة ، يتناول تفسية العقيدة وما حاول أن يلصق بها الملحدون من شبهات ، والضائون من مزاعم ، والجاهلون من خرافات ، والعالمون من تعقيدات ويبسط الأشعة الهادية الصافية التى بدد بها الامام الشعراوى كل ما نسج حول العقيدة من أوهام وظنون ، مجلياً حقيقة العقيدة الاسلامية ، كما أرادها الله ورسوله لعباده المؤمنين ، وجعلها طريقهم الى رحمته ورضدوانه ،

ومبرزا جوهر الاسلام ولبابه فى كلمات ينصدر أمامها الباطل خاسئا حسيرا ٥٠ كلمات امتزج فيها الفكر المؤمن بالعقيدة الصادقة بالعسلم الغدق ، بالاداء الغسدق ، بالحسكمة الناطقة ، بالأدب المبين ، باللغة العذبة ، بالأداء الجميل ٥٠ ولذلك وجدت طريقها الى القلوب ، فأزالت ما ران عليها من فتن ، والى العقول فكشفت ما تلبس بها من ضلال ، والى النفوس فحسرت ما غنسيها من ربيب ٥٠

واذا كان هسذا شأن العقيدة فى فكر امامنا المجسدد ، فان شسئون الدين الأخرى وجسدت فى ذهنه الزاهر بالمعرفة ، وقلبه المطمئن بذكر الله ، ومسدره الوضاء بالحجيج البالغة ، ما يجعل من روابط المسلم بأخيه المسلم عقدة وجدانية لا تحل ، وعروة روحية لا تنفسم ، فقسد أبان فضيلة الامام الشعراوي طريق المحبة والمودة والايثار والتكافل الذي رسمه الاسلام لأتباعه ، حتى يكونوا على هسدى من الله وبصيرة ، وحتى لا يضل أحسدهم أو يشقى ، اذا ما وجد نفسه أمام تبار وافد من تبارات الأخلاق الغريبة على مجتمعنا وبيئتنا ، وأمام موجات متلاحقة من تبارات الأخلاق الغريبة على مجتمعنا وبيئتنا ، وأمام موجات متلاحقة من الغزو الفكرى العارم الذي يزين الباطل ، ويجمل السوء ويغرى من الغزو الفكرى العارم الذي يزين الباطل ، ويجمل السوء و ويغرى باقتراف المحمية ، ويوسوس بالسقوط فى حمأة الاثم ، و رما أكثر ما يواجه المسلمين اليوم من مفاسد تأتيهم فى ثوب هضارى ، فتهلكهم وهم المشحرون ، و

كل هـذه المفاسد حـذر منها الامام الشعراوى حتى لا يقع تحت اغرائها مسلم ، وقـد جاءت اجاباته في هـذا المعوار واضحة صريحة مبسطة عميقة موثقة هادية مهـدية لا يحتاج معها القارىء الى دليسل أو برهان أو حجة أو سند ، لأنها تحمل في طياتها كل أسباب قوقها ورسوخها ، فما أحوج المسلمين الى دراسة هـذا الحوار دراسة واعية متأنية ، حتى يتزودوا منه بمسا يقيهم مزالق الشـيطان ، ومحاور الالحـاد ، ومتاهة اللادينيين ، وأن يجعلوا منه الأساس المكين الذي يقيمون عليه بناء حياتهم الفكرية ، فهو نبراس من المسلم الملهم يهديهم الى سواء السبيل ، عبد الله حجـاج

المهيئة التي نكون عليها في الآخرة

س : على أي هيئة نكون في الآخرة
 حتى نستطيع أن نرى الله ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

الانسان فى الحياة تقد خلقه الله وهو على هيئة لا يستطيع بها أن يرى الحق رؤية مادية ٥٠ وفى الآخرة بيعثنا الحق باعداد نتقبل به التجلى من الحق ٥٠ وهـــذا من نعيم الله فى الآخرة ٠٠٠

كيف لنا بذلك النعيم وهو فوق التصور البشرى ٥٠ كلما أخدد الانسان منه شيئا ، يخلق مكانه شيء آخر ٠٠٠

نحن نعيش في الدنيا بآثار قدرة الله .

وفى الآخرة • • اذا كنا من أهل القرب من الله ، فائنا سوف نرى الله ويتجلى لنا • • ونعيش في الآخرة بتجلى ذاته التي ليس كمثلها شيء • •

ولذلك فعلينا أن نعمل بالمقل فيما وهبه الله لنا من عطاء ٠٠ وهذا العطاء هو من نعم الله علينا ، وأن نحسن الفهم والعمل وذلك حتى نأتى يوم القيامة لنستظل بظلل عرش الله ونسساله أن يمتعنا بالنظر الى وجهه الكريم ٠

.

.

بأت التوبة مفتسوح

س : تريد أن نتحرف من فضيلتكم على معنى التوبة من ولمسافا جعل الله بالب التوبة منتوحاً ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

ان التوبة هى حصار لخلايا الشر فى النفس الانسانية ٠٠ ذلك أن كل انسان حين يرتكب ذنبا ، ثم يتوب ٠٠ يتوب الله عليه ٠ أن كل انسان حين يرتكب ذنبا ، ثم يتوب ٠٠ يتوب الله عليه ٠ أن باب التوبة يقلب السيئة الى حسنة ويجازى الله العبد التائب بالخير ويقرح به ٠

ولذلك يقول بعض الصالحين ان كثيرا من أعمال الخير تمدر من بشر أسرفوا على أنفسهم من الذنوب ، فيرجون عفو الله بأن يقدموا عمل الخير لأن الله يريد المجتمع المتكافل ٠٠

« تجاوزوا عن عشرات الكريم فان الله يأخذ بيده كلما عشر » • أن الرسول يأمرنا بأن نستر عثرات الكريم ، لأن الله يأخذ بيد الكريم أذا تعشر • •

.

المياة الزوجية في المجنة

س : نود ان نعرف - على قدر الاسكان - كف تكون الحياة الزوجية ف الجنة ، وخاصة أن المؤمنين سيزوجهم الله بالحسور العين ،

ويجيب فضسيلة الأمام:

عندما نتامل قول المحق « ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون » (') فان لنا أن نعرف ان الأزواج المطهرة انها تعنى الحياة الزوجية بما فيها من متعة تختلف عن متع الزواج في الدنيا ٠٠ فقــد يقول قائل :

- ان الزواج في الحياة يحمل بعض المنفصات سواء من الرجل أو من الرائة و المنافقة المنافقة السان و أو ضيق الخلق و المناف المناف المناف المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة

غلا يمكن أن يكون في جنة الآخرة شيء من سلوك كرهته في المعياة •• ان كل شيء طاهر ومطهر بأمر الله ••

(۱) آية ۲۵ : سورة البترة .

لماذا نرى النسار يوم القيامة ؟

سى: ذكر القرآن الكريم أن اليشر جميما سيرون النار يوم القبامة ؟ نما الحكمة من رؤية المؤمن لهما ؟

ويجيب فضيلة الأمام:

رؤية المؤمن للنار يوم القيامة وعدم دخوله اليها ٠٠ هو ف حدد ذاته مكسب

فكيف يكون قلب المؤمن عندما ينجو من النار ويدخل الجنة ؟ ان قلب المؤمن يشمر بحلاوة الفوز .

ان هناك مثالا أضربه دائما لأوضح الفرق بين المؤمن الذي هداه الله الى نعمة الايمان وبين الضال الذي يرى في التكليف الايماني عبئاً على كاهمله ••

المثال هـــو:

لنفترض وجسود تلميذين • واحسد منهما كسول يصحو من نرمه بصحوبة ويخرج من المنزل رغم أنفه مدعيا انه سوف يذهب الى المدرسة • • لكنه لا يذهب الى المدرسة انما يتسكع فى الشوارع أو يلتقى بعدد من أصدقاء السوء • • هذا الكسول تمر عليه السنوات فيجد نفسه بلا مستقبل •

هكذا الانمان الضال الذي رأى في التكليف الايماني عبدًا في الحياة .

انه يأتى يوم القيامة ليدخل النار بعد أن ظن أن الحياة اللاهية بالمسلال منعته من دخول الجنة غلم يتزحزح عن النار • ويتكشف لمثل ذلك الانسان الفسال أنه آحب نفسه بطريقة فسارة •• فلم يمتثل لتكاليف الايمان فضاعت منه جنة الرحمن ••

وعلى العكس من ذلك نجد تلميذا آخر ٥٠ يقوم كل صباح فى منتهى النشاط ويذهب الى مدرسته بمنتهى الحيوية ويستمع الى دروس أساتذته بمنتهى الانتباه ٠

مثل هـذا التلميذ ينال آخر العام وكل عام كل تقدم ونجاح ورضة في المجتمع والحياة •

هكذا المؤمن الطائع المقبل على التكاليف الايمانية بمنتهى الشوق والمحبة أن المؤمن المحب المتكاليف الايمانية يأتى يوم القيامة لبشهد له عمله وقوله وسلوكه فيتزحزح عن النار ويدخل الجنة .

والفارق بين التلميذ اللاهي والتلميذ الجاد • • هو كالفارق بين العبد اللاهي والعبد الطائع •

المد اللاهي أحب نفسه حبا أحمق ٠

والعبد الطائع أحب نفسه حبا أعمق •

لهذا أوضح الله انتا جميعا _ مؤمنين أو ضالين _ سوف نرى

النار والجنة يوم القيامة ٠

« فمن زحزح من النار وأدخل الجنة ، فقد فاز » ••

⁽١) آية ١٨٥ : سورة آل عبران ٠

كيف نشهد أعضاء الانسان عليه يوم القيامة ؟

س : جاء في الترآن الكريم أن أعضاء الانسان ستشهد عليه بها فعل بوم القباهة .. فكيف يتم ذلك ؟

ويجيب ففسيلة الأمام:

ان أعداء الله يوم القيامة فى النار ٥٠ ما أن يصلوا اليهسا حتى نشهد عليهم أسماعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون ٥٠ فيتساطون موجهين السؤال الى جلودهم لم شهدتم علينا ؟

فترد الجلود:

انطقنا الله الذي أنطق كل شيء وهو خلقكم أول مرة ٠٠ وما كان
 الكافر منكم يتصور أن تشهد عليه أعضاؤه ٠٠

ولنا أن نتأمل شهادة الجلود ٠٠ لأن الجلد هو الوعاء والظرف المحيط بملكات النفس ٠٠

هكذا يصعق الكافر يوم القيامة حين تشهد عليه أعضاؤه مع نتناقض معه كل الأدوات التي ظن أنها تأتمر بأمره في الدنيا ٥٠ لكنها في حقيقة الأمر كانت مسخرة له في الدنيا بأمر الله ٥٠

ولا يبقى للكاغرين في الدنيا الا انسجام ملكتين هما القلب واللسان وتسخير بقية الملكات لمسا في القلب ولما على اللسان • •

تنقض الملكات النفسية من الكائر فالجلد يشهد والنسان يشهد والأيدى تشهد والأرجل تشهد كل أبعاض الانسان انقضت عليه بشهاداتها تنطق غسده بها سخرها في الدنيا فسد طاعة الرحمن • و يعدث ذلك يوم القيامة • و لان أعضا و الانسان تقف لحظتها بين يد من خلقه فيسه مسفرة له • •

لقيد خلق الله هدد الأعضياء والأبعاض للانسان • • وحلق له تلك الأجهزة وجعل له ارادة السيطرة عليها في الدنيا • • فهي تخصّع لارادة الانسان وان كان عاصيا لربه • •

فأتدام العاصي تمشي به الي أماكن لا يرصي عنها الله ٠٠

وأقدام المؤمن تمشى به الى المساهد حيث يذكر الله ٠٠

يد المؤمن تربت بالحنان على كتف البتيم ٥٠ وقد يضرب بها العاصى الندلم انسانا دون وجه حق ٥٠

كل أجهزة الانسان مسخرة له في الدنيا لتخسدم ولكنها سوم تشهد عليه في الآخرة ٠٠

• • • • • • • • • • •

• • • • • • • • • • •

المشر 00 واعادة الخلق يوم القيامة

س : الكفسر يتولون : كيف بسنطيع الخالق سبحقه وتعالى أن يعيد حلقه مسرة اخرى وحشدهم اليه يوم القيامة ، ، هما رأى فضسيلتكم أ

ويجيب نفسيلة الأمام:

الاجابة سهلة وبسيطة ٥٠ اذا كنت أن قد صنعت شيئًا ٥٠ غهل لا أستطيع أن أعيد صدناعته ٥٠ بالعكس أن المرة الثانية تكون أسسها

م المرة الأولى بالسبة لملانسان على الأقل ٥٠ فقسد تحتاج فى المسرة الأولى الى ابتكار ولمسات ٥٠ ولكنك فى المرة الثانية اذا قيل لك أعسد صناعة نفس الشيء تستطيع أن تعيده أسهل وأيسر ٥٠ ولكن الله سبحانه وتعالى ليس عنده سهل ولا صعب ٥٠ فاذا كانت قضية المخلق محسومة ٥٠ فكيف تكون قضية اعادة المخلق فيها جسدل ٥٠ بينما هي بالنسبة لقدر انتا محن أسسهل ٥٠

ولكن الكفار الدين قد لا يجدون حجة في المجادلة في قضيه المعلى لابها كما قلنا مصبومة •• ويجادبون في قضية البحث • ، ولقد جاء رحل يقال له العاصى بن وائل •• وأخد عظمة قديمة من البطحاء وفركها بيديه هتى صارت ترابا • ، ثم قال لرسول الله بياني • ، أيحيى الله هذا بعد ما ترى • ، أي بعد أن صار تراب • ، فقال رسول الله • ، نعم يبعث الله هددا • ، وبمبتك الله ثم يحيبك • ، ثم يدخاك نار جهم • ، وبزلت الآية الكريمة في سورة يس :

« وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العطام وهى رميم ٠٠ قل بحييها الدى أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم » (١) ٠٠

ادر الدين يجادلون في البعث ٥٠ انما حجتهم داحصه ٥٠ الأن الله سبحانه وتعالى قد خلق أول مرة ٥٠ وهو يستمليع أن يعيد خلقه ٠٠ أو أن يعيد ما خلقه مرة أخرى ٥٠ وذلك أسهل ٥٠

فموكب الايمان عندما بأتى ٥٠ يدكر الماس بهده المقائق ٥٠ وهى ان الله سبحانه وتعالى هو الذى خلقهم ٥٠ وهو قادر ما دام قسد حلق على أن يميدهم مرة أخرى ٥٠ ولو أنهم فكرو قليلا لوصلوا الى هده المقيقة ٥٠ ولكن من نقائص العقل المبشرى ٥٠ أنه يأتى الى من هم دون الله ليتحدذ منهم آلهة ٥٠ ولو أن هدذا العقل كان يفكر التفكير السليم ٥٠ لما ترك الأعلى ليتحد إلها مص هم دونه ٥٠ فلا يقبل عقدلا ولا منطقا أن أثرك القوة التى ليس فوقها قوة ٥٠ والقدرة التى ليس فوقها قدرة ٥٠ أناتى ليس فوقها قدرة ٥٠

⁽١) آية ٧٨ : سورة يسي .

وآتى مى من هم أقل قدرة لأعبدهم ١٠٠ أو آتى لمحوق مثله لاتصده الهسا ١٠٠ ولكن الدى يحدث أن لمفس أبشرية لها شهوات ١٠٠ وهى تريد أن تنطق بهده الشهوات دون أن يكون هناك قيود تحدها ١٠٠ والله سبحانه وتعلى قد حلقنا جميعا ١٠٠ وجعل سر حقوق متساوية ١٠٠ فاذا جاء هرى لمس يطلب ما هو حق للغير ١٠٠ جاء عدل الله وقال لا ١٠٠ وحينتد يبحث هو النفس عمن يبيح له دلك ١٠٠ فيخترع آلهة ١٠٠ أو يتصور آلهه تبيح له شهوات مفسه ١٠٠ ومن هذا فهو يريد أن يشكل آلهه على هواه ١٠٠ عيتحد أحجارا ١٠٠ أو أسماء ١٠٠ أو أشياء بسميها هو ١٠٠ ولا وجود لها ١٠٠ ويضع لها هو النهج الذي تمنله عليه نفسه ١٠٠ وفي هده الحالة يكون ويضع لها هو النهج الذي تمنله عليه نفسه ١٠٠ وفي هده الحالة يكون لاسسان قد الفي عقله ١٠٠ وضاع عن الحق ١٠٠

* * * * * * * * * . . .

.

عطاء القرآن المتجسدد

س: بعض الناس يتساعل عن معنى الناس المطاء المتجمعة القرآن الكريم .. وهل الله سيحانه وتعالى عقده زمن .. محنث يتسمم الأشماء حسب الزمن .. ام أن الله سيحانه وتعالى لا رمن عنده .. وبالنالى عبا معنى عطاء لكل حيل أ

ويجس فضيلة الأمام:

نما نقول لهؤلاه جميعا أن الله سبحانه وتعدالي لا رمن عسده ولا تحده حدود ولا قيود ٥٠ ولكن القرآن كتاب منزل من عند الله ٥٠ ولذلك أمهو يخاطب الناس نقدر عقولهم ٥٠ ويعطيهم بالقدد الذي

يفهمونه ببشريتهم • • والقوامين التي وضحها الله سبحامه وتعالى • • والأسباب في الأرض • •

والقرآن الكريم له عطاء متجدد ٥٠ وهددا العطاء المتجدد هو استمرار لمعنى اعجاز القرآن ٥٠ ولو فرغ القرآن عطاءه كله أو اعجازه كله في عدد من السنوات ٥٠ أو في قرن من الزمان ٥٠ لاستقبل القرون الأخرى دون اعجازا أو عطاء ٥٠ وبدلك يكون قد جمد ٥٠ والقرآن لا يجمد أبدا ٥٠ وانما يعطى لكل جيل بقدر طاقته ٥٠ ولكل فرد مقدد غهمه ٥٠ ويعطى للجيل القادم شيئا جديدا لم يعطمه للجيسل الذي سعقه ٥٠ وهكذا ٥٠

• • • • • • • • • •

.

معجزة القرآن

س : ان العرب حين ضائوا بعلاغة القرآن غالوا عنه انه كلام شاهر او كاهن .. نما راى نضسيلتكم آ

ويجيب فضيلة الأمام:

مقد رد الله عليهم ردا فيه اعدار ٥٠ مالشعر مفهوم ١٠ انه من كلام موزول منفى يعرفه الناس حميعا ٥٠ ومن هنا فكونكم تقولول ان هدذا شعر ٥٠ فهدد دليل على الكم تكفرون ١٠ الماذا ٢٠٠ لأنكم تعرفون الشعر معرفة جندة ٥٠ وهددا ليس شعرا بأوزانه وقوافيه ٥٠ ونذلك عندما تقولون أيها الكفار أنه قول شاعر ٥٠ وما تقولونه ليس عن جهل ٥٠ ولكن عن كفر بالله سنجانه وتعالى ٥٠ لانكم تعرفون الشعر حيدا ٥٠ ثم قال طله منتخانه وتعالى ٥٠ وانما تقولون أنه قول كاس ٥٠ حيدا ٥٠ ثم قال طله منتخانه وتعالى ٥٠ وانما تقولون أنه قول كاس ٥٠

غينا استخدم الله سبحانه وتعالى كلمة تذكرون ١٠٠ أى أنكم في قولكم أنه قول كأهن ١٠٠ وقول الكاهن كالم فيه سجع ١٠٠ ويمكن أن يحتلظ ١٠٠ ولكن قول الكهن لا يمكن أن يخطب كل الملكات ١٠٠ ولا يمكن أن يكون فيه كل هذا الاعجاز ١٠٠ كما أن الكهن يفضحه طول الوقت والزمن ١٠٠ ومن هنا فانه كبشر ينسى ويأتى بعكس ما قاله نتيجة لمرور الوقت والزمن ١٠٠ ولذلك عندما رد الله سبحانه وتعالى على قولهم أنه كاهن ١٠٠ كان الرد بكلمة تتذكرون ١٠٠ لأنه من الواضح أن هدا ليس شعرا ١٠٠ والشعر في هذه الحالة هو أولا الاعجاز في مخاطبة ملكات النفس البشرية ١٠٠ وثانيا طول الزمن الذي يجعل الكاهن ينسى ما قال ١٠٠ ومن هنا قال الله سمحانه وتعالى « أفلا تتذكرون ع لأن البشر معرضون أن بيسوا ما يقرلون ١٠٠ فستحدم كلية تتذكرون ولم يستخدم كلمة يكفرون ١٠٠ أو الكفر ١٠٠ قراعد معروفة ١٠٠ أن الشعر ١٠٠ قراعد معروفة ١٠٠ قراعد معروفة ١٠٠ قراعد معروفة ١٠٠ قراعد معروفة ١٠٠

* * * * * * * * * * * *

• • • • • • • • • • •

حسكمة الأمثال في الترآن

س : لمسالاً شرب الله الأبثال أ ...

ويجيب غضسيلة الامام:

الله سبحانه وتعالى حين ضرب الأمثال ربطها بموكب الايمان • • وربطها بالهدى والضلال • • لمكأنما كل هدده الأمثال انما ترتبط بتضايه ايمانية أراد الله سبحانه وتعالى أن يضعها أمام المؤمن ليزداد ايماما • • وأراد الله أن يرد بها على الكافرين • •

اذا الخفيّا الأمثال في حيانها ٥٠ وجدينا أنها تقرب المعالى ٥٠ ممثلا حينما تواجه أنسانا يتحداك أو يحاول أن ينال منك معترا بقوته ٥٠ مرهوا بقدر ته • • تقول له • • ان كنت ريحا فقد لاقيت أعصار • • ولا يوجد ربح هنا ولا أعصار • • حتى تضرب مثل هددا المثل • • ولكنك تريد أن أن تقول اذا كنت قويا فأما أقوى منك • • استحدمت في هدا كلاما يعطى المنى دون أن تتقيد بالأشخاص • •

وهنا مثل آحر بقول « قبل الرهايه نملا الكنائن » ٠٠

ومعنى ذلك انك قبل أن تصسل بي ميدار الحرب وتقاتل وتبدأ الرمى بالسهام وتحميها وراء طهرك ٥٠ لابد أن تكون قسد ملاتها ٥٠ وألا لو دهبت الى الحرب وكنانتك خالية ٥٠ فلن تستطيع أر تقاتل ٥٠ تأتى الى بنسك مثلا وتجسده طوال السنة يلعب ولا يذاكر ٥٠ ثم في ليلة الامتحان يجلس طوال الليل محاولا أن يستوعب ٥٠ فتقرل له قبل الرماية تمالا الكنائن ٥٠ أي انك لم تستعد طوال العام ولم تذاكر ٥٠ لذلك مال كنانتك خالية ٥٠ مكنف تستطيع أن تذهب الى الامتحان غدا ٥٠ وكان عمك أل تستعد قبل دخول الامتحان ٠٠

والمثال هنا لا يرتبط بواقع الشيء ٥٠ غلا سك ده المقتال ٠٠ ولا توجد سهام ولا كتائن ٥٠ بحيث يكون التشبيه مطابق للأحداث ٥٠ ولكنك لا تربد دلك ٥٠ بل تريد أن تقرب المعنى أو أن تعبر عن المعنى ٥٠ مصرف النظر عن الواقع الحادث ٥٠ غنالتالى غانك في هذه الحالة تحمل السامع يفهم ما تريد ٥٠

وهكذا باقى الأمثال ٥٠ كلها لا تشبه شيئًا بشىء بعينه ٠٠ مل أل عدى تقوله من واقع أحداثه قد يكون مختلفا عن الذى يحدث فعلا ٠٠ ولكنه بعطبك نفس المعنى وبقرمه الى عقداك ٠ ويحمداك تفهم وتعرف المراد منده ٠

.

* * * * * * * * * * * *

الهسسكمة من تعسليم آدم الأسسماء

س ۽ ما يعني توله تعالي ، « وعيلم

آدم الأسماء كلها » (1, ...

ويجيب فضيلة الامام:

حين نريد أن نعلم طملا أن بتكلم علابد أن ببدأ بأن نعلمه الأسماء أولا ٥٠ ولا نبدأ بأن نعلمه الأحداث ٥٠ بل نعدا وبقول له هذا قلم ٥٠ وحده كراسة ٥٠ وهذا السد ٥٠ وهذا كوب وهذا طعم ٥٠ وهددا طريق ٥٠ وهذا بور ٥٠ وهذا طلام ٥٠ أذن بحن نعمه الأسماء أولا ٥٠ طريق ٥٠ وهذا بالأسماء أصبح يستطيع بعد ذلك أن يتعلم وأن يتكلم ٥٠ دلك أتنا لا نعلم الطفل الأسماء في المدرسة فقط ٥٠ بل نحن بعدله بالفولة أن أننا لا نعلم المطفل الأسماء في المدرسة تعمم المطفل الذي يدهب المي بالمعارة ٥٠ المطفل المتعلم والمجاهل يتعلم الاسماء ٥٠ فالأم تعلم الطفل الدي يدهب المي المدرسة ٥٠ ولكن الاثنين كي يستطيعا التفاهم في الحيداة يحد أن يتعلم الأسماء أولا ٥٠ فنجد أن المطفل الحاهل والمتعلم بعلم معنى الأسماء ٥٠ فهو بعلم معنى كلمة طريق أو كود ٥٠ أو أسد ٥٠ أو نعامة ٥٠ أو الى آخره ٥٠ بعلم معنى كلمة طريق أو كود ٥٠ أو أسد ٥٠ أو نعامة ٥٠ أو الى آخره ٥٠ بعلم معنى كلمة طريق أو كود ٥٠ أو أسد ٥٠ أو نعامة ٥٠ أو المن وبعد أربعة وأسس هذا المتفاهم كما وضعه الله سبحانه وتعالى حين ﴿ علم آدم وشرنا نهد أن أساس ألمسلم في العالم أجمع ٥٠ والآن وبعد أربعة عشر قرنا نهد أن أساس ألمسلم في الدول المتقدمة ٥٠ والآول وبعد أربعة عشر قرنا نهد أن أساس ألمسلم في الدول المتقدمة ٥٠ والدول غسير عشر قرنا نهد أن أساس ألمسلم في الدول المتقدمة ٥٠ والدول غسير

⁽١) آية ٣١ : سورة النقرة .

المتقدمة هو الأسماء • • بل أن الدول المتقدمة لسرعة تعليم الأسلم، باعتبارها أساس التفاهم في الحياة • • تأتى بمسور ليتعلم الأطفال الأسماء دون أن تضيع الوقت بتعليم الحروف الأبجلدية ويستطيع الطفل أن يتعلم أي شيء آخر بعد ذلك • •

• • • • • • • • • •

.

أثر القرآن في النفوس

س : الملاحظ أن القرآن الكريم يؤثر في تعوس قارئيه وساجعه حبيعاً على احتلاف ثقاعتهم وفي حقاعا أحوالهم .. عما السر في دلك كما ترى تضلعاً أحدالهم ؟

ويجيب فضييلة الامام :

من اعجاز القرآن أنه يحيط بالحالات النفسية المخاطبين جميعا ٥٠ العنى منهم والفقير ٥٠ التعيس منهم والسعيد ٥٠ الخادم منهم والسيد ٥٠ محاملتهم حميعا ٥٠ ويخاطبهم في حالاتهم النفسية كلها ٥٠ فالاسسال العافسية الأاسم العافسية القرآن اهتر في داخل نفسه وزادت سعادته ٥٠ والأمير ٥٠ والفادم ٥٠ والمنقف ٥٠ وعير المتعلم ٥٠ هؤلاء حميعا الدين لا نمكن أن يحتمعوا على أي مسترى ٥٠ ولا أن تتوجد عقلباتهم ٥٠ نحيث بكلمهم متحدث واخد ٥٠ وفي نفس الموضيوع فيفهمونه ٥٠ تراهم في الصلاة ٥٠ وقد احتمعو في المسجد ٥٠ وجلسوا معنا ٥٠ ويتلى القرآن فيهر قلوبهم حمد ١٠ رغم اختلاف الثقافة و لبيئة والحالة النفسية ٥٠ والحالة الاحتماعية ٥٠ وكل شيء اختلاف الثقافة و لبيئة والحالة الاعجاز الأول في ملاغة القرآن ٠٠ وكل شيء اختلافا بنفسا ٥٠ ومن هنا كان الاعجاز الأول في ملاغة القرآن ٠٠ وكل شيء اختلافا بنفسا ٥٠ ومن هنا كان الاعجاز الأول في ملاغة القرآن ٠٠ وكل

أنه يحيط بعلم حالات أعراد متعددين من أجدس محتلفة • • وشسعوب محتلفة • • وأسسعوب محتلفة • • لم يخطبهم بما يهر وجدانهم ومشاعرهم • • ويؤثر ف عواطفهم • •

مادا سألت أحدهم ما الدى أعجبك في القرآن ٠٠ مامه عالبا لا يستطيع أن يعطيك جوابا شافيه مد والما سيعطيك كل واهسد منهم جرابا مختلما ٥٠ ودلك يدل على ال الاعجاز واصل الى قلبه ٥٠ متعلقل في تقسسه ٠٠ مم لا يستطيع هو أن يصدقه الوصف الكامل ٥٠ أي أن القرآر يحاطب في النفس البشرية أحاسيس وملكات لا يعلمها الاحتلقه •• وهده المكات بو مرغناها لمرغنا لمسادًا نتأثر بأسلوب القرآن ٥٠ وبكند نظال بعدث ونحوم حول الآيات التي أعطت القرآن هـذه البلاغة ٥٠ ثم بعد داك لا تجدد جوابا شافيا اذ أن الله سبحانه وتعالى يخاصُ في النفس البشرية ملكات هو خالقها ٥٠ وأن هــذه الملكات نتأثر بكلام الله سبحانه وتعالى ٠٠ وتهتر مه دون فدق من فوارق الدنيا ٠٠ أو من الفوارق التي وضحتها الحياة الدبيا بين الناس • • ولذلك كان أخشى ما يخشاه الكفار أن يستمع الماس التي القرآن • • ولو كالوا غير مؤمنين • • فقسد كان القرآن بمخاطبته لملكات كل عفس يهرها هرا عميهـا ٠٠ ويجعلهـا تتأثر عه ٠٠ حتى أن عليه لطلاوة •• وأن أعلاه لمثمر •• وأن أسفله لمعـــدق •• وأنه معـــلو ولا بعملي عليه ٠٠

وهكذا تأثر مه دور ايمان ٥٠ وعمر س لخطاب رضى الله عنه حير دخل بيت هسجره بعد آن علم مسلام أخته وزوجها كان ناويا الشر ٥٠ وما أن استمع الى آيات من القرآن حتى هدأت مفسه ٥٠ وانشرح صدره للاسلام ٥٠ لماذا ؟ ٥٠ لأن كلام الله سبحانه وتعالى قد خاطب ملكة في نفسه ٥٠ وهو في غاية الضييق والحمق ٥٠ وينوى الشر ٥٠ وخاطب هده النفس ٥٠ نفس عهر بن الخطاب ٥٠ وهى في هذه الحالة من المنب

وسعادة شديدة لقربهم الى الله سبحنه وتعالى ٥٠ وادا بالآيات ٥٠ مفس الآيات التى تدخل السعادة على نفس قريبة من الله ٥٠ قد أدخلت الهدوء والاستجام على نفس لم تكل قدد آمنت ٥٠ وأصابت فى نفس الرقت مفرسا سعيدة وهي نفوس المؤمنين ٥٠ مجعلتها تزداد سعدة ٥٠ وتتشرح للاسلام ٥٠ ونفسا غاضبة تنوى الشر لم تصسل الى الايمال بعدد ٥٠ مهدأتها وجعلتها سعيدة ٥٠ وانشرح الصدر للايمان ٥٠ مع أل الكهم و حدد ٥٠ وفرق كبير بين حالة المفاطب فى المحالتين ٥٠ ومع دلك ولأل القئل هو الله سبحانه وتعالى ٥٠ وهو العام بالدنس البشرية التى حدة عقد كان كلامه مناسعا لكل حالات المخاطب مهم حتافت هده الحالات مع أنه نفس الكلم ٥٠

فالقرآن في هدده الباحية قد تخطى كل شروط البلاغة في أنه مطابق لكل أحوال البشر على اختلاف ظروفهم •• ولذلك تحير الكفر في هـدا الاعجاز في مخاطبة البشر جميمًا ٥٠ وفي هـــذا الاعجاز الذي تهتز له تلوب كل من يسمعه ويفهمه ٥٠ مُقالوا ساحر ٥٠ سحر الناس بكلامه ٥٠ لأمه لا بمكن لبشر عادى أيا كان أن يأتى بكلام يطامق كل الأحرال ٥٠ ولمو أحددنا أبنغ بلغاء العصر ٥٠ وقلت له أنظم قصيدة ٥٠ أو اعد كلاما لتلقبه أمام الناس ٠٠ فهو لا يستطيع أن يعد كلام يقوله أمام مصموعة من المتبحرين في العلم ٥٠ وفي نفس الوقت يقوله أمام محموعة من عير المتعلمين ٥٠ ويكون الكلام مطابقا لمقتصى الحال ٥٠ ولا أل يعد قصيدة بمدح بها أميرا ٠٠ ثم يقول نفس القصيدة في هادم الأمير ٠٠ وبكور الكلام مطامقا لمتتفى المصال ٥٠ ولكنهم وجدوا أن القرآن يخاطب المتعلم وعير المتعلم • • والعبد والسيد • • والرجل العادي والماكم • • ومن هنا كانت الطابقة معمزة ٥٠ فقالرا ساحر ٥٠ علياتوا بسحر مثله ٥٠ ثم هل للمسحور خيار أو أرادة مع الساهر ١٠ اذ، كان محمد عليه السلام قد سحر من آمن مه ٥٠ غلماذا لم بسحركم أنتم ٥٠ ان بقاءكم على الكفر ومحاربة الدين دليل على أنه ليس ساحرا ٠٠ و لا لو كال ساحرا لكان قد سحركم جميما • • ولم يسلب معض الناس ارادتهم ويترك المعس الآخر على ارادته • •

* * * * * * * * * * * *

هل في ألقرآن تناقض ؟

سى : من مراعم المستشرقين أنهم يتولون أن في القرآن آيتين متناقضستين ، كيف يتول : « سيومند لا يسال عن دبه أنس ولا حال »(١). ويتول في آية أخرى :

وفى الآية الثانية اثبات اللبمؤال . . مـــا قول غضياتكم أ

ويجيب فضميلة الامام :

للرد على هـ ذه المزاعم نقول لهؤلاء المستشرقين . الكم تقولول دلك لأنكم جهلتم ماذا يكون المسؤال ٥٠ والمسؤال الوعال ٥٠ بوع شد أله لتعلم ٥٠ ونرع تسأله ليكون المسئول شاهدا على نفسه ٥٠ التاميد حين يسأل أستاذه ٥٠ يسأله ليعلم ٥٠ ليعرب العـلم ٥٠ ولكن هي يسأل المستاذة تلميده ٥٠ هل يسأله ليتعلم أو ليعلم ٥٠ لا ٥٠ فالأستاد يعرف أضعاف تلميده ٥٠ ولكنه بسأله ليكون التلميذ شهيدا على نفسه ٥٠ لا يستطيع أن يجادل ٥٠ أو يقول القـد ذاكرت وهو لم بقرأ حرف ٥٠ الأسئلة في الامتحانات مثلا لا تقوم ورارة التعليم بوضعه ٥٠ لأنها تحهل ما يعرفه المللية ٥٠ فتريد أن تستزيد منهم علما ٥٠ ولكن ليكون الطالب شاهدا على نفسه فلا بستطيع أن محادل ٥٠ ورقة الاجابة موجودة وهي شاهدا على نفسه فلا بستطيع أن محادل ٥٠ ورقة الاجابة موجودة وهي

⁽١) كية ٣٩ : سورة الرحين •

⁽٣) آية ٢٤ : سبورة الصسافات ،

شاهد على درجه الطاس ٥٠ ال كان ممتاز أو ضلعيفا ٥٠ أو لا يعرف شليبًا على الاطلاق ٥٠

قالآیه الکریمه ۱۰۰ « عیومئد لا یسئل عی دبیه ایس و لا جان » (۱) ۱۰۰ تنفی السؤان علمهم ۱۰۰ والله أعلم بدنویهم ۱۰۰ الله سبخانه وتعانی یعدم ۱۰۰ وبالتانی عهو غیر محتاج ۱۰۰ لأن بسأل لنعلم ۱۰۰ وغیر محتاج لأن یعرف منهم ۱۰۰ لأن السائل المسائل المسئون منهم ۱۰۰ لأن السائل المسائل عدف منهم ۱۰۰ ولا به تعلی ۱۰۰ ولدن یقول الله تعلی ۱۰۰ ولدن یقول الله تعلی ۱۰۰ ولدن المسائل عدفیه النس و لا جان ۱۰۰

أما في الآية الثانية « وقفوهم انهم مسئولون » • • أي أبكم ستسألون لتقرروا المحقبقة والواقع في الحساب • • لا لتقولوا شيئًا لا بعده الله • • لتكونوا شيئًا لا بعده الله • • لتكونوا شيئًا لا بعده الله • • لتكونوا شيئًا لا بعده الله على أنفسكم • • وهدف ما تعسره الآيات التي قبلها • • والتي بعدها • • اذن فأين المتعارض • • وأي تنقض هذا الذي زعمه المستشرقون في لقرآن • • فالله سبحانه وتعالى يتحدث عن الكافرين • المكذبين • • لدلك تقول السورة . « وقالوا يا وبلنا هذا بوم الدين • هذا يوم المصل الذي كنتم به تكدبون • • احشروا الذين ظلموا وأزواحهم وما كانوا يعددون من دون الله فاهدوهم الى صراط الجديم • • وقفوهم الهم مسئولون » (٣) • •

السؤال هذا ليس للعلم ٥٠ ولكن انهم مسئولون اليكونوا شهداء على أمفسهم ٥٠ هـذا الذي كنتم به تكذبون ٥٠ هـذا ما عبدتم من دون الله ٥٠ والآن جاء وقت الحساب ٥٠ لتكونوا شهداء على أنفيسكم يوم القيمة ٥٠ أين ما كنتم تعبدون من دون الله ٥٠ يسألهم عما كانوا يعمدون من دون الله ٥٠ يسألهم لا تناصرون »(") ٥٠ من دون الله ٥٠ ثم يقول الله سبحانه وتعالى: « ما لكم لا تناصرون »(") ٥٠ من دون الله ٥٠ ثم يقول الله سبحانه وتعالى: « ما لكم لا تناصرون »(") ٥٠ من دون الله ١٠٠ ثم يقول الله سبحانه وتعالى: « ما لكم لا تناصرون »(") ٥٠ من دون الله وتعالى الله سبحانه وتعالى الله وتعالى ال

لماذا لا ينصركم الصد مع لماذا لا تنصركم الهتكم مع الساؤال هما ليس للعلم معولكن ليكونوا شهداء على القسهم مع

⁽١) آية ٣٩ سورة الرحين .

⁽٢) الآيات بن ٣٠ : ٢٤ سنورة المسلمات و

⁽٣) آية ٢٥ سورة الصمس .

القرآن رحمة للعالين

س : تريد من فضسياتكم توصيح أن
 القرآن مؤل رحمة للحالمين .

ويجيب ففسيلة الأمام :

القرآن نزل رحمة للعالمين أو للعالم أجمسع ٠٠ وهده احدى معجزاته ** فقد كان الله سبحانه وتعالى يرسل لرسسل المعتلفة الى معتمعات المختلفة لتعالج الداءات وتهمدي الناس الى سبيل الله ٠٠ وكان لكل مجتمع داء يختص به دون سائر المجتمعات العشرية ٠٠ نذبك اقتضى الأمر أن يأتي رسول الله ليعالج داءات هــذا المجتمع ٠٠ بل ان لله سيحانه وتعالى أرسل أكثر من رسول في وقت وأحسد لمعالجة داءت مدتلفة ٥٠ فبراهيم عليه السلام ٥٠ ولوط أرسلا في وقت واحد ٠٠ لماذا ؟ الأن المجتمعات في ذلك الرقت كانت مجتمعات معرلة لا يعرف بعضيها عن بعض شبيعًا ١٠ ودلك بسبب سوء المواصيلات وعسدم وجود التقدم العلمي الذي يتيج سرعة الانصال مين هذه المجتمعات ٠٠ ال هـــذه المجتمعات كانت تعيش وتفنى دون أن يدرى مجتمع منها عن الأخر شسيئًا • • كما أن الداءات في هسذه المجتمعات كانت مختلفة • • عمهم من كان لا يوفي الكيل والميران ٥٠ ومنهم من كان يعبد الأصسنام ٠٠ ومنهم من كان يفسد في الأرض ٥٠ ولكن معد أن تقدم العلم أصبح العالم كله مجتمعا والصدأ ٥٠ يحدث شيء في أمريكا ٥٠ وبعد دقائق تجده في مصر ** ويحدث شيء في اليابان ** وبعد ساعات تجسده في أوربا **

ادن الاتصالات أصبحت سهله وميسرة والعالم كله اغترب من أن يصبح وحدده والصدة ٠٠ ومع تعدد الاتصالات وسهولتها توحدت الداءات ٠٠ عاصبح ما يشكو منه بلد تشكو منه معظم ،لبلاد الأخرى ٠٠ فكال لابد من وحددة العلاج ٠٠

ممثلا الدعاية للكفر والشيوعية داء استشرى فى كل أنداء العائم ٠٠ ولم يترك دوله دون أحرى ١٠ النظام الماسى والرما تجدده فى الدليا كليا ١٠ أكل المدال بالباطل والسرقة داء استشرى فى معظم دول العالم ١٠ دل الدعات أصبحت واحدة ١٠ وهدا يقتصى وحددة العلاج ومن ها بالدين الاسلامى للعالمين ١٠ أى للدليا كلها ١٠ لأل وحدة الداء تقتضى وحددة العلاج من وحددة الداء تقتضى وحددة العلاج على الله قد وحدة العلاج ١٠ وهدة من معجرات القرآن الكريم ١٠ فان الله قد وضع وحددة العلاج قبل أن تتحقق وحدة الداء فسبق بذاك علم البشر ١٠ وضع وحدة العلاج قبل أن تتحقق وحدة الداء فسبق بذاك علم البشر ١٠

.

القرآن الكريم منهج حياة

س : كيف توضيح للناس أن الترآن الكريم عالج جميع تضيانا النشر على مدار الترون والاحيال :

وبجيب فضسيلة الامام:

القرآن الكريم تعرض لقضاي الكون جميعها وأوحد لها العلاج ٠٠ وأرجد بها الشفاء والدى بدعيه البعض أن منهج الله لا يعالج قضايا العمر ١٠٠ دليل على أنهم لم يدرسوا هذا المنهج ١٠٠ ولم يتعمقوا فيه ١٠ غما من قضاية أساسية في المحتمع الا ويعالجها المقرآن الكريم ١٠٠ ولكن هذا يقلع بعض اللبس ١٠٠ فقد يقول بعض الناس: أن القرآن مثالا

لا يعالج قضايا زيادة الاستاج الأرص أو الاحتراعات الحديثه الى آخر هذا الكلام • • والدى يحب أن يعرهه الناس جميعا أن لقرآن هو منهج عباده ٥٠ ولكنه هيما يأتي ليعالج ٥٠ لا يعالج المصوصات ٥٠ وانم يصم لمدأ ٥٠ فهو هين يطلب منا أن منقب في الأرص ومبحث عن آيات له ٥٠ وأن يتعلم أمور الدبيا ٥٠ وأن بعلم وبنتج وبعمر الارص ٠٠ يما هو يطلب منا لو أتبعناه لأستطعنا أن نصا في التي أكبر نقدم نمكن أن يحققه بشر ٠٠ أدر المبدأ موجود ف صرورة النحث ف الكور ومواصلة لمحث والدراسة ومن يمحث ويدرس في قلبه أيمان بالله ٥٠ وشمور معظمه لله وقلدرته تستطيع أن تكتني الكثير ٥٠ و تكثير لم لذا ١٠٠ المعدأ هو أن مروع وتعمر وبكشف عن آبات الله قيها ٥٠ فادا تقاعسها عن هدا ظه
 واذا لم نفعل ذلك
 فلا يمكن أن نستعرب
 أو أن تتعجب
 الم نفعل ذلك
 فلا يمكن أن نستعرب
 أو أن تتعجب
 <lu>

 <lu>

 <lu>

 <lu>

 <lu>

 لأن غيرنا من الأمم قدد تقدم علينا ٥٠ فندن تركنا مسهم الله في العمل ٥٠٠ علا بدأن يتركنا قامون الله في النتيجة وهلدا هو الحمال في الحدة ٠٠ علا يمكن أبدا أن يكون هناك حمال في الحياة الا اذا كان الطالب المجالد و لطالب الذي لا يقرأ كتابا في حياته كلاهما بمحم ٠٠ ولا يمكل أن يكون هناك جمال في سحياة ادا كان الانسان الذي بحرث الأرص وبعتبي بها ويسقيها وبعلجها من الأغاث ٥٠ والأنسان الدى يترك الأرص ولا تعمل عبه شيئًا بل يهملها تماما ٥٠ كلاهما يجبى نفس المحصول ٥٠ ادا حدث هددا قال سعمال في المعياة مختمي ويصمعح كل شيء قسحما قلا تحمد طالباً ينبغ ٥٠ ولا عالما يحترع ٥٠ ولا الساقا بصبيف الى الحياة شبعًا ٥٠ ولا مدينة تبنى ما دام من يعمل ومن لا يعمل سيحصلان على نفس النتبجة • • ويحققان نفس الشيء • • ولكن الممال في المحاة في تناسب المشجة مع العمل ٥٠ وعن هـذا بتصدت القرآن في بديب و لآحرة ٥٠

لقد أذهلت بالاغة القرآن عند سوله المعرب وهم أساندة البلاعة في ذلك الموقت ٥٠ ويهتوا لمسانية من اعجاز ٥٠ ومن بالاغة ٥٠ وقال بعص العرب في ذلك الموقت أن أسانذة البلاغة قادرون على أن يأتوا بمثل هذا الأسلوب ٥٠ ولكنهم صرفوا من الله على أن يأتوا به ٥٠ وهدذا لقدول

هو اثبات بأن القرآن هو كلام الله سبحاله وتعالى ٥٠ علو آمه ليس كلام لله لما صرف الله لعرب عله أن يأتوا بمثله ٥٠ وأثنتوا أن اعجاز القرآن الكريم موجود ٥٠ ولكنهم جعلوا هسذا الاعجاز بالقدرة ٥٠ أي أن قدره لله سبحانه وتعالى قد صرعتهم عن أن يأتوا بمثله ٥٠ وكان هدفهم أن سفوا الاعجاز عن ذائية القرآن ٥٠ في أن بشرا لا تستطيع أن يأتي ممثله ٥٠ ويهدف الذي أرادوه أعطاوا القرآن معجزة أخرى وهي معجره القسجرة ٥٠ .

• • • • • • • • • •

صنعة الله ٠٠ وصنعة البشر !!

س : هل القرآن تضمن حروما والفاصا غير التي يستخدمها العرب ، وكان هذا سرا بن اسرار اعجازه ؛ او أن اعجازه ينطسوي على اسرار أخرى ؛

وبجيب فضيلة الأمام:

من معصرات القرآن استحد م معس الحروم والألفاظ التي يستحدمها البشر في أسلوب ومعان يعجر عنها البشر ٥٠ وهسدا اعجاز وتحسد ٥٠ لألك تريد أن تدال على مهارة المسانع في أي شيء ٥٠ فألت لا تأتي بمسادة مختلفة ٥٠ ثم تقارن بين صسانع وآخر ٥٠ أنت اذا أردت مثلا أن تعرف من هو أمهر ألفاس في مسلاعة النسيج ٥٠ لا تأتي بحامة من حرير ٥٠ وخامة من قطن ٥٠ وخمة من خيش ٥٠ ثم تعطيها لثلاثة صناع تقارن بين انتجهم ٥٠ لأنك في هدده الحالة لا تستطع أبدا أن تقول ان هدده أحسن من هدده ٥٠ لأن نسيح الحرير لا بد أن يكون أحسن ٥٠ لمرا لأن الخامة التي صنع منها الثوب أغضل الخامات ٥٠

ولكن ابهرة تكون في ستحد م صدة واحدة ١٠٠ معطى الكل قطسة أو حريرا أو حسوم ولذبك تكون المعاصر المكونة للشيء واحدة ١٠٠ أو مساية ١٠٠ غلا يكون به دخل في الجودة ١٠٠ وبكون المصودة أو لهاره مصانع مصنة على منه ما قاراد الله سعمانه وبعلى ١٠٠ أن يشت أولا أن القرآن لم يتميز ببلاعة الالأن قائلة هو الله سنمانه وبعالى ١٠٠ مادته بيست من جسس أعلى من مساحة البشر ١٠٠ بل هي من جسس كلام البشر ١٠٠ الحروف على الحروف ١٠٠ والكلمات التي تنطقون بها هي نفس الكلمات المستحدة ١٠٠ ومن بكلمات الحروف كأسماء يستطيع أن ينطق بها المحاهل والمتعلم ١٠٠ ومسميات يستطيع أن ينطق بها المحام وحدده ١٠٠ ثم معد ذلك تمدم مميزة وتحدى الحروف نفس الكروف ١٠٠ والكلمات بفس الكلمات ١٠٠ وكن الدي أعصمهم هو الله سمحنه وتعالى ١٠٠ قلم يستطيعوا أن يأتو مثله ١٠٠ وهذا دليل على أن الصابع هو المحتلف ١٠٠ ومن هنا كان المحدى عظيما ١٠٠ لأن الفارق هو بين قدرة الله سبحانه وتعالى ١٠٠ وبين قدرة الشر ١٠٠

.

أميسة الرمسول من دلائل اعجاز القرآن

س : لو لم يكن النبي أبيا لاتهمه الكيار والشركون بأن القرآن كلامه ، ومع دلك عارضوه وهم يعلمون أنه لا يقسرا ولا يكتب ، نهساذا تتول نضيبتكم أ

ويجيب فضسيلة الأمام :

سهم فى وقوقهم موقف المعارضة مع أثبتوا الهم فى داحل نفوسهم المعتقدون أن القرآن هو الحق مع الأنهم لم يستطيعوا أن يتحدوا اعجازه مع

الاعجاز أولا في النبي المختار للدعوة ٥٠ والاعجار ثانيا في استحدام مفس الحروف والألفاظ التي يستعدمها البشر ٥٠ عبالنسبة للاعجاز الأول عالىبى والله ما يقرأ ولم يكتب طون هياته ٥٠ ونم يتعلم انقراءة والكتابة ٥٠ ولم يدر الأدب ولا الشعر ولا النشر ٥٠ ولا علم المكلام ١٠ الى عسير دلك ١٠٠ ومع هـدا غقد جاء بكلام عاية في الاعمار ١٠٠ كلام لا يستطيع أولئك الدين درسوا البلاعة وبرعوا فيها أن يأترا به ٥٠ أو يأتوا بصوره م هله ٠٠ بل الاعجار يتجى أكثر في أن الله سبحانه وتعالى أثنت في القرآل أن هــذا الكلام ليس كلام محمد عليه الصلاة والسلام ٠٠ مل هو كلام لا يمكن أن يأتي به أمى • • فالانسان الأمى قد يبطق الكلمت وقد يبطم الشمر والنثر والسجع ٥٠ ولكنه لا يستطيع أبدا أن يأتي بالحروب التي تتكون منها الكلمات ٥٠ فاذا أنت ذهبت الى انسس لم يعرف في هياته المقراءة والكتامه • • وسألته ما هــدا • • بقول لك هــدا كوب مثلا • • هاذا قلت به ما هي المحروف التي تتكور منها كلمة كوب لم يعرف الأنه لم متعلم القراءة والكتامه ٠٠ وادا بالله سيجابه وتعالى بأتى بالحروف التي لا يعرف مسموته رحل أمى • وبجعل اللبي بنطق مها ويجعلها في المقرآن غيقول: « ألف ٠٠ لام ٠٠ ميهم ٠٠ كاف ٠٠ هه، ٠٠ ياء ٠٠ عين سا صلاه » ١٠ اممانا في الاعجار والمتصدى ١٠ معمد سي أمي لا يمكن أن يعرف أسماء هذه الحروف أمدا • • ولكنه هـ، بأسماء هــــذه الحروف اثباتا بأن هــذا ليس كلام محمد عليه الصـــلاة والسلام ٠٠ الأمه لو كان كلام محمد وهو رجل مم يقرأ ولم بكتب في حياته •• لكان من المستحمل أن يعرف أسماه الحروف التي لا يعرفها ولا يستطبع أن ينطق بهسا الامن تعلم القراءة والكتابة مه

.

إعجساز القسرآن لاينوقف

یس : کیم بتوسی الی مهم آن اعجاز المرآن لا بتوشت فی آی عصر ۱۰ وکها نجدی السابقین ۲ مهر یتحدی اللاحضین ؟

فسيلة الأمام:

كان القرآن قد تصدى الكفار في عصر برونه بأن بدأهم بما خل مصدورهم ٥٠ وأندأهم بمصائرهم ١٠ غانه يتحدى الكفار بدأ الزمان ١٠ في هذا الوقت الذي سنعيش عنه ١٠ بل ويستحدمهم وقت الله ١٠ في اثنات قضية الايمان ١٠ تماما كما استحدمهم وقت الثنات قضية الايمان ١٠ أن هدف الكفار والمضلين عن سبيل الكار هددا الدين والكار وجرد الله ١٠ ولكن الدران حاء وبعد بر قرنا ليستخدم الكفار في اثنات ان دين الله حق ١٠ وان هذا بو كلام الله المتزل على رسوله محمد والله عن ١٠ وان هذا ول الله سنحانه وتعالى ١٠ ولكن أكثر الناس لا يعلمون ١٠ (١) وبقه لن ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غاطون ١٠ (١) وبقه لن ون قد أعطاني أن الانسان يعلم ظاهرا من الحياة في هده ون قد غاطلى عن أمر الآخرة ١٠ أي أن مدى علم الانسان هو الحياة كنه غاط عن أمر الآخرة ١٠ أي أن مدى علم الانسان هو الحياة

• • وأن العلم نوعان • • نوع مطروح لك لا مدــد نشاطك نعه

د ٥٠ وبلا تيدود ٥٠ ولا حدود ٥٠ ونوع لس لك الحرية في

⁾ آية ٢: سورة الروم .

٢ آية ٧ : سبورة الروم .

المحث فيه لأبك لا تعلمه • وهدا النوع العمل كدا • ولا تفعل كدا • و تقرب الى بكذ ا • واترك كذا • هذه ليست اجتهاداتك أبت • ولأ المعبود هو الذي يقترح على العابد ما يعظمه به • والمقش في شيء محم أل يتم مان عقول متساوية أو متقرعة في القدرة • ومن منا يمك عفلا بقترب من قدرة الله تعالى • لا أحد • اذر عنص بأخد الفعل ولا تفعل عن الله • وما شرحته لنا لمنة • •

أما نشاطات الحياه الأحرى ٥٠ وآيات الله فى لكون فالمطلوب ال أبحث ميها وأتأمل ٥٠ وأصل الى حقائق ألتمع بها ٥٠ مادا أردنا أل لحدد هذه الموصرعات تحدها فى القرآن ٥٠ فى قوله تعالى ٠

« ألم تر أن الله أبرل من السماء ماء فأخرجنا به ثمر ت محتلما ألوابها ومن لجبال جدد بيض وحمر محتلف ألوانها وعرابيب سود ومن يناس و لدواب والإنعام مختلف ألوانه كذلك » (۱) ٥٠ وهكذا برى أن الله سبحانه وتعانى تكلم عن الجماد ٥٠ وتكلم عن الند ات ٥٠ وتكلم عن الحيوان والانسان ٥٠ ثم يقول سبحانه وتعانى . « بها بحشى الله من عباده العلماء » (۱) ٥٠ العلماء في مادا ؟ ٥٠ فيما بتعبق بحلق لله من الجماد والحيوان والسات والأنسان ٥٠ ولذلك جاء لله سبحانه وتعالى بالمتناقصات الموجودة في النوع الواحد ٥٠ لو أنه حيس واحد لما وحد غنه متناقصات ٥٠ انما قوية تعالى : « ثمرات محتلفا ألوانهما » ٥٠

كان يجب أن طبعت البها ٥٠ ولمادا احتلف ألو بها ٥٠ وما هي لمعلافه بين الألوان والمطبيعة ٥٠ مثلا حينها يتعسدي ابنيات وجد من الدراسة أنه يتعدى بواسطة خاصسية الأنابيب الشعرية ٥٠ وهذا بقف قليلا ٥٠ من هذه الأنابيب الشعرية تميز ٥٠ هل تستطيع التمييز ٥٠ أذا جئسا موض ٥٠ ووصلها عيه سائلا مذابا فيه أصباف محتلفة ٥٠ ثم حئنا بالأنابيب الشعرية نحد أن المساء عد صعد في مسعوى أعنى من مستوى لاباء ٥٠ ولكن هل كل أنبونة ميزت عنصرا أخسدته ٥٠ مم أن كل أنبونة

۱) الاية ۲۷ م ۲۸ سورة ماطر ـ

"فسدت من حبيع العناصر وهي مد مه ١٠٠ لكن سبات ليس هكذا ١٠٠ ايني أرع المنظل محالب القصب ١٠٠ ميمرج هذا حنوا وهيذ مرا ١٠٠ هذا بأخسد عناصره ١٠٠ وهذا يأخد عناصره من نفس التربة ١٠٠ ادن هدك حتيار ١٠٠ ومن هذا طهر ما سمى محاده به الانتخاب ١٠٠ الانتخاب معناه لاختيار دين بديلات ١٠٠ أي أنك تترك هسدا وتأحد هذا ١٠٠ ولذلك قال الله سبحانه وتعالى : « بسقى يماء و ح د ويفضل بعضها على بعص في الأكل » (١) ١٠٠

لكن خاصيه الأنابيب الشعرية تتعامل مع السائل كله ١٠ بلا تميير ١٠ ومن هنا خعرف أن الخاصيية شيء والفتيار الندات للمناصر الغذائبة التي يريدها أو يحتاج اليهاشيء آخر ١٠٠

• • • • • • • • •

• • • • • • • • • • •

قصسة العقرة والعبرة منهسا

سى : بود بن فضيباتكم الماء الفيوء على قصيبة النفرة الذي لين الله بنى اسرائيل بديجه وظاوا يراوعون كعادة اليهود ،، ثم ديدوها ،، وما العرة المنتفادة من ذلك ؟

ويجيب مضسيلة الامام :

هده القصية تدين هاميا من أخلاق اليهود وكيف يتلكأون في تنفيد أوامر الله ، وتلفت قوم موسى الى القصيدية الأساسيه التي يشكون فيها ، وهي اليوم الآحر وقددرة الحق على البعث ٠٠

⁽١) آية ١٤: سورة الرصد ،

أما عن العقرة فقد كان هناك رجل صنيح من بني اسرائيل يتحرى الدقه في كنيه ٥٠ فلا يرضى الا الحلال من الكنيب ولا مفعل الا الحلال من الكنيب ولا مفعل الا الحلال من السلوك ٥٠ كان رجلا ستني وجه الله في كل ما يفعل ٥٠ وعدما حضرته الوفاة كانت ثروته هي مقرة صعيرة وله ابن وزوجة ٥٠

منأ قال الرحال :

وكان دعاء لرجل يبغى به أن تكون البقرة الصحمرة و دبعه عدد الحق ، وأن بكون عائدها كقيلا برعابة الزوجة والأبن ٠٠

ان الرحل المؤمن لم بأتس أحدا من قومه لدلك استودع ربه ما يملك ١٠٠

لم يحد أمينا الآيد الله • •

وأطلق الرجل مقرته ترعى فى المراعى ••

وقبل أن يموت الرحل المؤمن قبل لزوحته :

آما لم أجد بدا أثمن من يد ربى ٥٠ فاستودعته البقرة الصعيرة ٥٠
 وعدما سألته زوجته أمن العقرة ٥٠٠

قال لها : لقد أطلقتها في الراعي ٥٠

وهكذا مات الرجـــل ٥٠٠

وكير ابن الرحسل ٥٠

فقالت له الأم : لقد ترك لك أبوك بقرة واستردعها عبد خالق الكون . فقال الابن لأمه :

_ وأبن أحد النقرة لأستردها ٠٠؟

قالت الأم:

ــ ألا تقول كأبيك ٥٠ لقد قال والدك ٥٠ لقد استودعت البقرة عد الله ٥٠ فلتقل أنت الى أتوكل على الله وأبحث عنها ٠٠

وسمع لابن كلام أمسه ٠٠

ودهب الى المراعي ٥٠ وسنجد لله داعي ٥٠

ــ اللهم رب ابراهيم ويعقوب ٥٠ رد على ما استودعك أبي ٥٠

واذا بالبقرة تأتى اليه طائمة ٥٠ وكانت هدده البقرة تثير لعصب من أمرها ٥٠ كانت شادرة على أن ترد بد كل انسان يقترب منها ٠

ه كدا أراد الله أن يوضح بالنقرة يقيد ايماني جديدا .

لقد استودع الرجل المؤمن ثروته لله قبل أن يمرت •

وتوكل الابن على الله وهو يسترد المقرة •

وراى بعض من بنى اسرائيل الأس وهو يقود البقرة بعد أن سمعو الموات التي أرادها الله في المقرة المراد دبحها •

وأراد هؤلاء القوم شراء النقرة من الاس ٠

قدموا له الدراهم ٥٠ رقض ٠

قدموا له الدبانير ٥٠ رفض ٠.

سألوه عن الثمن الذي يطلب •

أجسه الأبن:

- لن أبيعها قب أن أستشير أمى ·

وكان ذلك الأمن بارا مأمه ٠

كان يقضى نهاره في الاحتطاب • أي جمع الحطب • وكان بقسم ثمن ما يجمعه من الحطب الى ثلاثة أقسام:

قسم يأكل منسه ٠

وقسم يعطيه لأمه لنزعى أمورها به •

وقسم ثالث يتصدق به ٠

وكان هددًا الفتى بقدم ليه الى ثلاثة أقسام •

ثلث يكون فنه خاصها لأوامر أمه راعيا لها ومنقدا لرغباته • وثلث يكون فيه عابدا لله متبتلا الي حالقه •

والثلث الأخير من البيل بنامه •

وذهب الأبن العار الى أمه يستشيرها فى أمر بيع العقرة وقال لها " لقدد عرضرا ثمنا لها ثلاثة دمامير «

فقالت الأم :

- هذأ الملغ لا يساويها ٥٠ انها تساوي أكثر ٠

عاد البعض من قوم موسى يعرضون على الأبن المار ستة دنانير ثبنا فها .

وعاد الابن البار يستشير آمه ٠

قالت الأم:

أسامار الدلك الثمن أقل من قيمة المقرة •

وعاد قوم من منى اسرائبل يطلبون شراء البقره باشى عشر دينارا • لكن الابن رفض أن بيبع دول استشارة أمه • وقال لهم

والله لا أبيعها حتى لو كان ورنها دهما الا سعد مشورة أمى •
 وأخيرًا رضيت الأم أن يأحذوا البترة بمل • جلدها ذهبا •

حكدًا مارك الله فيما استودعه العدد المؤمن •

مارك الله في الأمن ٥٠ فكان مار أ بأمه ٠

بارك الله في الزوحة غطابات من الابن أن يتوكل على الله وهو بيحث عن البقرة .

سرك الله في لبقره دامها ٥٠ عجعلها قادره أن ترد أي يد الايد مساهبها ٠٠

والخسيرا ٠٠

مارك الله للاس في عمله الدي يرعى حق الله وحق الأمريمة قيه وحق مسمه وفي الله الدي قسمه مين رعاية الأم وعددة الحق ورعاية جسده ٠٠٠

بارك الله ي كل ما ترك الرجل الصالح من بني اسرائيل ٠

وخنق الله الطرف المنسب من جميع تواهيه ٠

جعل تلكؤ بني اسر بئيل غرصة لتحديد تلك البقرة بذاتها •

رحمل من ايمان العبد الصالح ووديعته غرصة ليلقن موسى درسما المهندة . المهندا في المقددة .

ودنمع بدو اسرائيل ثمن البقرة ملء جلدها دهبا ء

وكانوا مملكون من الذهب الكثير ٥٠ بعضه ضاع في صناعة العجل غدى عبدوه بعد أن صنعه لهم السامري ٥٠ ونعصه ضاع في ثمن النقره انتي حددها لهم الحق ٠

كأن الحق بريد أن يهزهم ليتعرفوا على صحة التبقن من الأيمان • وحاء الأمر مأن بأخدوا حرءا من المقرة ليصربوا به القتيل الدى م يتعرفو على قاتله • فتعود الحية الى القتيل لينطق باسم قاتله •

وكان القتبل رحلا له بعض من مال وغسير مزوج ولا وريث له الا من عمسه •

وحرك الطمع ابن العم •

تحركت شهوة الارث عند ابن العم .

استدرج ابن المعم القتبل معبدا عن تحمع منى المرائبل • الى محله معيده تصلم عدد قليلامنهم •

وكان ابن العم لقاتل بريد أن ينصف الجريمة بأهل المحله ليرث يقتبل ويأخذ الدية أيضًا من أحل المحسنة .

ازدوج العمع فعماه •

وبالفعل قتل القاتل القتين وطالب مالارث والدية .

لكن أهل المحلة نفوا أنهم قتلوا الرجل ٠٠

أخد كل واحد منهم ينمى عن نفسه الاتهام بأله القاتل ولم بكل أحد منهم يعرف اللقائل -

ولم يكن التشريع الذي برل الى موسى يتصمن المسكم ف حالة مثل تلك التي هسدنت •

دلك أن التشريع لو كار مصم حاله من هــدا اللهار • • لسعل على موسى أن يحــكم فيهـــ •

وكانت العادة في مثل هذه الحالة أن تجمع كبير تقوم حمسير رجلا من وجهاء المكان الدي وقعت به الحادثة ويقسمون بالله أنهم لا يعرفون من الفاتل وأنهم لم يقتلوا الرجال .

وكان أهل المحلة التي عثر على حشة القتيل مها مقلول على المحسين • وحسار القرار أن يحلف أهل المحلة خمسين مرة • • على أمهم لم يقتلوا الرحل ولا يعرفون قاتله • • وذلك حتى بنحمل بنت المال الدية •

لكن الله يريد مكل تلك التفاصيل هدمها آحر ٠٠

امه يرد على حجود منى اسرائيل باليوم الأحر .

يأمر الحق بنى اسرائيل بأن يدبحوا بقرة وهم المذيل قد عبدوا من مبر دوعا من الأبقار •

ويتلكأون •

ويهتدي واحدد منهم لي الاستقامة وأن يستودع الله ما ياللك فبخرج ابنه بارا .

وتحسدت واقعة القتلء

وبنف د بعض من قوم موسى ما أمر ألله به أن يقعل وهو ديج النقرة ٠٠ ويحازى الله الابن البار ثمنها ذهبا .

وبأمر أن مضرموا القتمل سعض من اسقرة الذبوحة •

فتعود الى القتبل الحياة ٥٠ ليرشد عن قاتله ٠

ذلك هر القصص القرآني •

ان القصص القرآمي لا يأتي دكره لمجرد التسلية ولكن تنبع مسه العفات والعبر •

تنبع منه الدسائير التي تحكم كل قضايا الحياة •

ال الحق بأم مأن مذبحوا البقرة ومتأكدوا من نهايتها وأن بأخذوا حزءا منها بعد التأكد اليقيني من دبحها ٠

هكذا بأمر لمه أن يؤخد حزء من هيوان مذبوح فارق المحياة •

ويصرب القوم مدلك الجرء من لمحيوان الدى فارق الحياه مدلك القتيل الذي لا يعرفون قاتله •

مكذا ملفت الحق قوم موسى الى القضية الأساسعة التي يشكور ميه ٥٠٠ رهى اليوم الآخر وقدرة الحق على النعث ٠

وهكذا متأكد تميرل المحق مأنه المسبب للمحباة والموهود مها ء

ان جرءًا من بقرة معموحة بأمر أمدق أن يضرب به رحل قتيل خندت غيه الحياة 4

ان المسألة ليست أسباب حياة ٠

ولكمها قدرة قادر يقول للشيء كن فيكون ٠٠

.

.

مسادًا تعنى كلمسة مصر في القرآن

س: هل اسم حصر الوارد في القرآن الكريم يعنى حصر التي تعيش خيبا ، أو يعنى بلند! آخر !

وبجيب فضيلة الامام:

يأتي اسم مصر آكثر من مسرة في القرآن الكويم وهو مصوع مي المصرف ٥٠

ونحن نعرف أن الشيء الدي يكون ممنوع من الصرف مقصود يه تحديد مكان يعرفه كل الناس •

واذا تم صرف اسم ذلك المكان فقد يكون المقصود هو تحديد مقعة أخرى ٠٠

وندن نعرف أن كلمة «مصر » تطلق على أى مكان له مفت وأمير وقاض أى مدينة متحضرة بالعمر ان ٠٠

أن كلمة ﴿ مصر ﴾ مأخوذة من الاقتطاع •• لأنها مكان من العمران يقطع الأرض الخلاء ، وعادة ما يقع ذلك المكان مين غضماءين غاذا كان المقصود في تلك الآية « مصر » البلد الدى نعيش فيه ١٠ عال الحق تبارك وتعالى يعنى أن يعود قوم موسى لى مصر حيث سامهم آل فرعول سوء العذاب • ومص معرف أن مصر تقع بين الصحراء اشرقية والصحراء معربية أي هي عمران بين قصامين ••

وان كان المراد بها أى « مصر » ١٠ أى مدينة له قاص وأمير ومعت وبها عمران متعضر ١٠ غذلك مراد الله ١٠ وبدلك يكور رحيل قوم موسى الى مدينة يحدون فيها ما سألوا عنه من طعام يختلف عن المس واستسلوى ١٠٠

• • • • • • • • • •

الجمعة والسبت ٠٠ والحكمة من ذكرهما في القرآن

يس : ورد اسبها يوسي اقتمعة والسنت في القرآن الكريم ،، غلمادا شكرهما الله دون ماشي أيام الأستسبوع ؟

ويجيب فضحيلة الأمام :

نص نعرف أن أيام الأسعوع سبعة ٥٠ فيها الأحد والأثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ، ولم أن نلحظ أن أسماء تلك الأيام الخمسة تبدأ من الأحد وتنتهى بالحميس وتلك الأيام أحدث أسماءها من الأعداد ٥٠ ولتى يومان هما اللذان جاء ذكرهما في كتاب أرحمن ٥٠ الجمعة والسبت ٥٠ هذان اليومان أخذ السميهما من الحق الرحمن ٥٠

ولما أن نعرف أن الجمعة ٥٠ جاء من اليوم الحامع ٥٠ واليوم الدى لحتمع فيه للكون نظام ووجود منسجم فسماه المحق الرحمن الجمعة ٠٠

ولدلك جمل الحق الرحمن منه عيدا ، والعيد هو اجتماع الكور ف دلك اليوم مليحتمع أتباع المنهج الحق ف ذلك اليوم ٠٠٠

ومعرف أنه في يوم الجمعة تم احتماع للنعمة التي وهبه الله للانسال في ايجاد الكور ، تلك النعمة التي تبت في دلك اليوم ،

ونذلك فالمؤمنون بائله يجتمعون فى دلك أسوم كأنه حفاوة باحتماع كل مدلولات كلمة « الكون » لهم ٠٠

لكن ما للسبت ؟ ٥٠ ولمسادًا سمى بيوم لسبت ؟

ان الحروف المكونة لذلك اليوم هى ال « سمين » وال « بماء » وأل « بماء » وأل « بناء » وأل « بناء » ومادة تلك الحروف بترتبيه « سبت » تعلى لعربا معلى القطع والفراغ من الشيء ونقال في الله له « سبت » يسبت سميتا » وتعيد ؛ قطع عمله وسكن ،

وبعرف أن الحق حل وعلا غرغ من حيق الكون يوم الحمعة واستوى العرش في يوم السبت ٠٠

ولمنا أن نتفهم جيدا أن هناك عارقا بين سكون المحق وسكون الضلق ٠٠

ان فراغ الحق من حلق الكون لا بعنى أن القوانين التى أرادها الله لتسيير حركة الكون هى التى تسسير الكون ٥٠ مكن الحق حلق القوانين وظلت بيده أسباب القوانين يلفتنا لها من حين الى حين حتى لا تسرقنا العفله عن ذكره وهو الحق ٠

أما سكون المشر ٥٠ هبختلف ، ولدنك فالموم يأحسد اسما له من مادة «سبت » ونسميه « السمات » أي السكون عن الحركة ٠

ولقسد أراد بنو اسرائيل يوما للراحة ، عأعطاهم الله يوم السبت •

وكأى عطاء من الحق لعرف أنه لتلاء ١٠ أى المتص ١٠ فاللعبة لريادتها أو لقصائها المتحان من لحق ١٠ كما أوصحنا ذلك من قبل ١٠ وقد أراد الله أن يحتبر بنى اسرائيل في يوم راحتهم الذي د دده لهم ١٠ لسبت وكالوا يسكنون في ثعر من الثعرر المطلة على للحر سمة « أيلة » وكان عملهم هو صيد السمك ١٠ وأراد الحق أن يحتبر عطاءه لهم لمان بكون السبت هو راحتهم الذي لا يعملون فيه ١٠ الما ينقطعون الى الفراع والسكون ١٠ ويكون الاختبار بأن تأتى حدتان دلك الدر ظاهرة على سطح المساء بزعائفها وكأن الزعائف أشرعة ١٠

لقـــد وهبهم الحق يوما للراحة واحتبر ايمانهم مأن يأتي السمك على سطح المـــاء الساكل رانما رعانفه وكأنها أشرعة مراكب • •

وهم قوم مفتومون بالمسادة ٠٠ لدلك راعت سهم الابصار على دلك لررق الذي يأتي اليهم يوم الراحة ٠

انهم لا يصبرون • • بعصهم امتثل لعطاء الله لهم يوم السبت كيوم سكون وراحة ، وبعضهم حسل ووقع فى المحظور • • فتنهم السمك على الانقطاع الذي أرادوه الأنفسهم • • وخصوصا ان السمك لا يطهر دهدا القسدر وبهذا الأسلوب في مقية الأيام • • فماذا فعلوا !

صنعوا حياضا عميقة وأقاموا فيها وسائل تجـذب السمك الى هـده الحياض وتمنعه من الخروج منها ٥٠ وذلك حتى بصطادوه يوم الأحد ٥٠ مكذا احتالوا ٥٠ وهكذا غسقوا وحرجوا عن التكليف الذى حاء البهم ساء على طلبهم ٥٠ لقـد طلبو السبت كيوم السكون ٥٠ فاذا بهم بحتالزر ٥٠

.

.

ته ــدى القرآن للمشركين

س: هل تتفضل مضملتكم بيان معتى
 أن القرآن تحدى العرب وغير العرب وتهرهم.

ويجيب فضييلة الأمام:

الأمثلة كثيرة ٥٠ والمحال لا ينسبع لها كلها ٥٠ ولكني سأحاول أن أمين عسددا منها فيما يختص بالأعمار في عصر القرآن لغير العرب • • فقد كانت هناك أمتان كبيرتان ٥٠ امير اطوريتان بجانب الجزيرة العربية ٠٠ هما الروم والقرس ٥٠ الروم أمة مؤمنة ١٠ أهـل كتاب ٥٠ ولـو الهم لا يصدقون مرسالة محمد الا أن هناك عندهم ايمانا موجود الله ٠٠ والقيم السماوية ٥٠ والقرس كانوا أهل كبر والحاد في ذلك الوقت ٥٠ لا يؤمنون بأي دين من الأدمان ٥٠ أذن مالهما أقرب اللي قلب المؤمنين ٥٠ الروم باعتبارهم أهل كتاب ٥٠ وأنهما أقرب الى قلب الملمدين والكفار ٠٠ الفرس ماعتبارهم مشركين وكفره ٥٠ قامت الحرب بين الدولتين ٥٠ فهزم الروم وانتصر الفرس • • وهنا غرح الشركة لأن الكفر قـــد انتصر • • وحزن المؤمنون ٠٠ الأن نوعا من الأيمان قدد انهزم ٠٠ هما متدخل الله سيحانه وتعالى ليزيل عن المؤمنين هـــذا الحزن ٥٠ غبقول في كلام معقوظ متعبد بتلاوته أن يحرق وأن يستطيع أهد أن يغير فيه يقرل · « آلم غلات الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلمهم سيغلمون في مضع سسنين أنه الأمر من قبل ممن معسد ويومئذ مفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم » (١) ٠٠

⁽¹⁾ الإنباك بين (1 ه بين سبورة الروم .

نم يمضى القرآن ليمعن في التحسدي ٠٠

« وعــد الله لا يحلب الله وعــده وبنن أكثر أساس لا يعمون » ••

م هـ ذا ؟ • • أيستطيع محمد على أن يتنبأ بنتيحة معركة ستحدث بين الروم والفرس بعد بمــع سبين • • هل يستطيع قائد أن يتنبأ بمصير معركة عسكريه بعد ساعة واحــدة من قيامها ؟ • • فما بالك أن دلك يأتى ويقول اله بعد بمع سبين ستحدث معركة بين الفرس والروم وينتصر فيها المورة على آمن محمد على أن يعيش بصع سنين ليشهد هذه المعركة • • ولقد وصــل الأمر بأبي بكر رضى الله عنه • • أنه راهن على مــحة ما جاء به انقرآن • • ادن فقــد أصبحت قصية ايمانية كبرى • • هــذا هو القرآن • • كلام الله • • وأساس الأيمان كله • • يأتى ويخبر محقيقة أرضــية قريبة ستحدث لغير العرب • • ويقول الكفاران القرآن كادب • • ويقول الكفاران القرآن عدى ويقول المؤمنون ان هــذا صدق • • وبحدث رهان بين الاثنين • •

ماذ، كان يمكن أن يصدت لو أنه لم تصدت معركة بين الروم والفرس و ، أو لو أنه حدثت معركة وهرم فيها الروم أكان بعد ذلك بصدق أى السان القرآن أو يؤمن بالدين الجسديد و ، ثم اذا كان القرآن من عند محمد فيها لذى يجعله يدخل فى قضية غيبة كهده و ، لم بطلب منه أحسد الدخول فيها و ، أيضيع الدين من أجل محاطرة لم يطبها أحد و ، ولم يتصده فيها انسان و ولكن القائل هو الله و ، والفاعل هو الله و ومن هنا كان هدذا الأمر الذى نزل فى القرآن يقينا سبحدث و ، لأن غيله ليس عدد حجاب الزمان وحجاب المكان و ولا أى حجاب وهو الذى يقول ما يفعل و ومن هنا حدثت الحرب و وانتصر الروم على الفرس غدا كما نتباً القرآن و من هنا حدثت الحرب و وانتصر الروم على الفرس

وهــكذا تحــدى القرآن الكفار وغير المسلمين في وقت غزوله •• أى أنه لم يتحــد العرب وحدهم •• بل تحــدى الكفار والمؤمنين من غير العرب • • بأن أنبأهم بما سيحدث نهم قبل أن يحدث مسبع أو ثماني سنوات • • تحداهم بهذا علهم يؤمنون • •

اذا انتهانا الى هدا نكون قد أشتنا أن القرآن تحدى العرب وغير العرب في وقت نزوله ٥٠ ولكن قلنا أن القرآن ليس له زمان ٥٠ وليس قه مكان ٥٠ وأنه سيظل حتى قيام المساعة ٥٠ فكيف يمكن أن يتحددى الأجيال القادمة ٢٠٠ لابد أن يكون للقرآن معمزة دائمة أن معطى عطاء لكل جيك لم يعطه للأجيال السابقة ٥٠

.

اطسوار خلق الانسسان

س : لقد دكر القرآن أن الله خلقنا بن تراب ، ، بن طبن ، ، بن حبا بسنون ، بن صلصبال كالعفار ،، ثم تفخ قينا بن روحه ،، ترجسو أن توصيح لنا تضبلتكم هسدا الأبر ،

ويجيب فضسيلة الامام :

اذا أهدنا التراب وو ثم أضهنا اليه المداء يصبح طيبا وو ثم يترك لتتفاعل عناصره غيصبح حماً مسنونا وو كالذي يستخدمه البشر و صباعاتهم وو ثم يحفف غيصبح صلصالا وو هدده أطوار حتق الحسد البشري ووالخلق من الطين وو من الأرض وو

هادا حتنا للواقع ٥٠ فلنسأل أنفسنا ٥٠ الانسان متومات حياته من أين ٥٠ من الأرض ٥٠ فقد حلل العلماء حسد الانسان موحدوه مكون من ١٦ عنصرا ٥٠ أولها الأكسحين ٥٠ و آخرها المحدير ٥٠ والقشرة الأرصعة

لتصبية مكومه من مفس العدامير ٥٠ أدن قعدامير الطين المصب هي معس عناصر المجسم البشرى الدى علق منه ٥٠ هــذا أول اعجار ٥٠ وهده تجربة معملية لم يكن هدمها البات صدعه القرآن أو عدم صحته ٠٠ ولكنها كانت بحثا من أجل العلم الأرضى ٥٠ وبعد جعل المه سبحانه وتعالى من الموت دليلا على قصد مة المخلق ٥٠ فالموت مقص الحياة ٥٠ أي أن الحيبة موجودة ٠٠ وأنا أنقصها بالموت ٠٠ وبقص كل شيء بأتى على عكس بنائه ** هَاذَا أَرْدِنَا أَنْ نَبِنِي عَمَارَةُ نَبِدَأُ بِالْدُورِ الْأُولِ ** وَأَدَا أَرْدِنَا سهدمها مبدأ بالدرر الأحير ١٠٠ ادن وصلت الى مكان وأردت أن أعود ٠٠٠. أبدأ من آخر نقطة وصلت اليها إنها تمثل أول خطوه في المردة ٠٠ وبص م نعلم عن حلق الله شبت ٥٠ لأبنا لم نكل موجودين ساعة الخبق ٠٠ ولكن مشهد الموت كل يوم ٥٠ والموت نقض الحياة ٥٠ ادر هو يحدث على عكسها • • أول شيء يحدث في الإنسان عد الموب • • أن الروح تخرج ٥٠ وهي آخر ما دخل فيه ٥٠ أول شيء حروج الروح ١٠ اذن آحر شيء دحل في الحسم هو الروح ٥٠ ثم تندأ مراحل عكس عملية الخلق ٠٠ لتسلب الجسد ٥٠ هـ ذا هو الصلمال ٥٠ ثم يتعقل فبصلح رمله ٠٠ هـ ذا هو الحمأ المسور ٥٠ ثم يتبحثر الماء من الجسد وبصبح الطين ترابا ٥٠ ويعود الأرمى ١٠ ادن مراحل الاقناء التي أراه وأشهدها كل يوم عكس مراحل الخلق ٥٠ مهناك الصدق في مادة الخلق ٥٠ والصدق في كيفية الخلق ٠٠ كم هو والهـــح أمامي من قضيعة بقص الحماة ٠٠ بخو الموت ٠٠٠

.

· · · · · · · · · · · ·

من نبوءات القرآن في عصر الرسيول

س : هل تنا القرآن بلحداث معاصر « الرسسول ،، كما تنبأ بلحسدات جانب بعد دلك بقرون ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

معم • تنبأ مأن الوليد بن المفيرة العدو الألد للاسلام • و والشهور بكبريائه ومكابرته وعده مأنه سيقتل مضربة على أمه • و وحدد القرآن موقع الضربة فبقول (الله سنسبه على الخرطوم » (الله • ومعد ذلك يأتى في بدر غتراه قد وسم على خرطومه • • أى ضرب على أنفه • • من الذى يستطيع أن بحدد موقع الضربه ومكانه ؟ • • من الدى يستطيع أن يجرم • • ماذا سيعدت بعد ساعة ولصدة ؟ • •

مأتى معد دلك الى آية الحرى ٥٠ الرسول عليه الصلاة والسلام يأتى هيقرأ ٥٠ « ثبت بدا أبى لهب وتب ما أغنى عنه ماله وما كسب ٥٠ سبصلى نارا ذات لهب وامرأته حمالة المحطب ٥٠ فى حسدها حلل من مسلد » (٣) ٠٠٠

هسد قرآل ٥٠ وغمل ٥٠ في عم الرسول ٥٠ وغيم ٥٠ في عسدو الاسلام ٥٠ ألم يكن أبر لهب يستطيع أن بحارب الاسلام بهذه الآبة ؟ ٥٠ ألم يكن يستطيع أن يستخدمها كسلاح ضد القرآن ؟ ضد هذا الدين ٥٠ قالت له الآبة ٥٠ با آما لهب أنت ستموت كافرا ٥٠ ستموت مشركا ٥٠

⁽١) آية ١ : سورة

⁽٢) آية ١ : ٥ سورة السبيد ٠

وستعدب في النار ١٠٠ وكان يكفى أن يدهب أبو لهب الى أي جماعة من المسلمين ويقول أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا رسول الله ١٠٠ يقولها نقاقا ١٠٠ ويقولها رياء ١٠٠ يقولها ليهـدم به الاسلام ١٠٠ لا ليدحن في الاسلام ١٠٠ يقولها ثم يقف وسط القوم يقول ان محمدا قد أبياكم انبي سأموت كاهرا ١٠٠ وقال أن هاذا كلام مبلع له من الله ١٠٠ وأنا أعلى اسلامي الأثبت لكم أن محمد كادب ١٠٠ لو كان أبو لهب يملك دره واحدة من الدكاء لفعل هاذا ١٠٠ ولكن حتى هاذا التفكير لم يجرؤ عقل أبي لهب على الوصول ابيه ١٠٠ بل بقي كافرا مشركا ١٠٠ مات وهو كافر ١٠٠ ولم يكن لتنبوء بأن أيا لهب سيموت كافرا أمرا ممكنا ١٠٠ لأن كثيرا من الشركين وغيرهم ١٠٠ كانو مشركين وأسلموا ١٠٠ فكب أمكن التبؤ بأن أبا لهب المقادن بن الوليد وعمرو بن العاص وعمر بن الحطان وغيرهم ١٠٠ كانو مشركين وأسلموا ١٠٠ فكب أمكن التبؤ بأن أبا لهب بالذات لن يسلم ولو نفاق ١٠٠ وسيموت وهو كافر ١٠٠ المعجرة هنا أن القرآن يقوله ١٠٠ ولكن ألدى قال هادا القرآن يعلم أنه لن يأتي الى عقال أن يقوله ١٠٠ ولكن ألدى قال هادا القرآن يعلم أنه لن يأتي الى عقال أن يقوله ١٠٠ ولكن ألدى قال هادا القرآن يعلم أنه لن يأتي الى عقال أن لهب تفكير بكذب به القرآن ١٠٠ هل هناك اعداز أكثر من هدا أن المن أني لهب تفكير بكذب به القرآن ١٠٠ هل هناك اعداز أكثر من هدا أن المن أني لهب تفكير بكذب به القرآن ١٠٠ هل هناك اعداز أكثر من هدا أن المن أني لهب تفكير بكذب به القرآن ١٠٠ هل هناك اعداز أكثر من هدا أن ١٠٠ أني لهب تفكير بكذب به القرآن ١٠٠ هل هناك اعداز أكثر من هدا أن ١٠٠ أنه أن يأتي الى عقب أنه كل بالها القرآن ١٠٠ هل هناك اعداز أكثر من هدا أن ١٠٠ أنه أن يأتي الى عقب أن يأتي الهرا من المناك القرآن الدي قال ها القرآن ١٠٠ هل هناك اعداز أكثر من هدا أن ١٠٠ أنه أن يأتي أنه

.

* * * * * * * * * * *

بلاغة القران

س : من اسمى البلاغة أن يكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال ، ، نما هى بلاغة القرآن ؟ كما تراها غميسلتكم أ

ومحيب فضيلة الأمام :

ادا كان أول شروط الملاغة هو مطابقة الكلام لمنتضى الحال • • فالنا مصد أن القرآن في هدد الباحية قد تخطى كل شروط البلاغة في أنه مطابق

مكل أحوال البشر على اختلاف طروعهم • • ولدلك تحير الكفار ف هـد٠ لأعجار في مخاطبة البشر جميعا ٥٠ وفي هدد الأعجار الذي نهتر له قلوب كل من يسمعه ويقهمه ٥٠ فقالوا ساحر ٥٠ سحر الماس بكلامه ٥٠ لانه لا يمكن عبشر عادى أيا كان أن يأتي بكلام يطابق كل الأحــوال ٠٠ وبو أخدنا أبلغ بلغاء العصر ٥٠ وقلت له أنظم قصيده ١٠ أو اعد كلاما لتلقيه أمام الناس ٠٠ غهو لا يستطيع أن يعدد كلاما يقوله أمام مدموعه من المشخرين في العلم ٠٠ وفي نفس الوقف يقوله أمام مجموعة من عير المتعلمين ٥٠ ربكون الكلام مطابق لمقتضى الحال ٥٠ ولا أن بعد قصيدة يمدح بها أمين ٥٠ ثم يقول نفس القصيدة في خادم الأمير ٠٠ ولكول الكلام مطابق لمقتصى الحال ٥٠ ولكنهم وجدوا أن القرآن يحاطب المتعلم وغير ٠٠ والعدد والسبد ٠٠ والرجل العادي والحاكم ٠٠ ومن هذا كانت الطابقة معجرة ١٠ فقانوا ساحر ١٠ فليأتوا بسحر مثله ١٠ ثم هل للمسحور حدراً أو ارادة مع الساحر ٥٠ اذا كان محمد عليه السلام قدد سحر من آمن مه ٥٠ علمادا لم مسحركم انتم ٥٠ ان بقاءكم على الكفسر ومحاربة الدين دليل على أنه لبس ساحرا ٠٠ والا لو كان ساحرا لكان قد سحركم جميما ٠٠ ولم يسلب معض الناس أرادتهم وبترك المعض الآخر على ارادته ٠٠

ان اعجز القرآن بياتي في أنه بحيط بالحالات النصبية للمحاطبين حميما ١٠٠ الغبي منهم والعقير ١٠٠ التعيس منهم والسعيد ١٠٠ الحادم منهم ولسيد ١٠٠ أنه بحاطبهم خميعا ١٠٠ زيخاطبهم في حالاتهم النفسية كله ١٠٠ فلانسان العضب اد سمع القرآن هدأت نصبه ١٠٠ والانسان السعيد ادا سمع القرآن اهنز في داخل نصبه ورادت سعادته ١٠٠ والأمير ١٠٠ والحادم ١٠٠ والمثقب ١٠٠ وعير المتعم ١٠٠ وهؤلاء جهنا الذين لا يمكن أن يحتبعوا على مستوى ١٠٠ ولا تتوجد عقلباتهم ١٠٠ بحيث يكلمهم متحدث واحد ١٠٠ وفي نعس الموسد وع فيفهمونه ١٠٠ شراهم في الصللاة ١٠٠ وقد احتمعوا

فى المسجد ووجلسوا معا ويتلى القرآن فيهز قلوبهم جميعا و رغم احتلاف الثقافة والبيئة والحالة النفسيه و والحالة الاجتماعية و كل شيء احتلافا بينا و ومن هنا كان الاعجاز الأول فى بلاغة القرآن و أنه بحيط بعلم حالات أغراد متعددين من أجناس مختلفة و وشعوب محتلفاة و لم يخطبهم بما يهز وجدانهم ومشاعرهم و ويؤثر فى عواطفهم و ماذا سألت أحدهم ما الذى أعجبك فى القرآن و فان غالب لا يستطيع أن يعصيك جوابا شافيا و وانما سيعطبك كل و حدد منهم جوابا مختلفا و وذلك يدل على أن الاعجاز واحدل الى قلبه و متعنفل فى نفسه و بها لا يستطيع هو أن يصفه الوصف الكمل وو

القرآن علم عريد و الا تستطيع أن تقول أنه عثرا ولا شمعر ولا سجع و وانما هو كلام عريد يتناسب مع قول القائل سبحانه وتعانى و اذن عبلاعة القرآن في مطابقته علحال و حال جميع المحاطبين و وبلاغته في الانتقال من الشعر الى المشرو و ومن النثر الى الشعر دون أن تحس و بلاغته في تحريك النفس البشرية و كل عمل بشرية و وبلاغته في أن الله تحدى أساطيره البلاغة و بل تحدى الاسس واحدى أن يأتوا عدورة من مثله و عمجزوا وأمام هذا العجز لم يستطيعوا المواجهة التي يريدون أن يقوموا بها ضد الدين الجديد و لم يستطيعوا أل بحولوا هذه المواجهة الى ذات المعجزة وهي القرآن الكريم و لأن التحدى كان اقوى منهم جميعا و فادا بهم يصبون ذلك الى من جاءت على بديه المربتين عظيم » و و

وهنا مربط الفرس • الحقد والغيرة لم يستطيعا أن يواجها القرآن • فقالوا لماذا اختار الله محمدا لينزل عليه القرآن • كأنما كفة القرآن أنه نزل على محمد عليه السلام • وليست آفته أنه صراع من حق ينادى به القرآن • وبأطل هم مقيمون عليه • •

تحقيق وعسد الله بحفظ القسرآن

س ؛ لقد وعد الله بحفظ القرآن الدى انزله . . كيف تم تعقيق هسدا الوعد ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

ان غفلتنا عن تعاليم القرآن كسلوك فى الحياة لا تتمشى مع ازدياد الحفاظ على القرآن الكريم ١٠٠ أحيانا تجدد غير لمسلم يقتنى أكبر عدد من المصاحف ١٠٠ ومن هنا فان الله سبحانه وتعالى يريد أن يدي لند أن الذى يحفظ القرآن هو الله ١٠٠ وأنه كلما نقص خط العمل بالقرآن ارداد خط الحفاظ عليه ، لأن العباد هم المكلفون بالعمل ١٠٠ ولكن الله سبحانه وتعالى هو الذى يحفظه ١٠٠

• • • • • • • • • • •

.

أكثر من حكمة وراء العثور على أهل ألكهف

س : ثريد أن تتعرف من غضيلتكم الى المكمة وراء العثور على الهذال الكومن ثلثهائة سنة ؟ فالموا أكثر من ثلثهائة سنة ؟

ويجيب فضميلة الامام :

كان المعثور عليهم له اكتر من حسكمة ٥٠ غاولا تنحولت البلدة الكاغرة التي كانت تعبد الأوثان الى بلدة مؤمنة تعبد الله سبحانه وتعالى ٠٠ في هذه

وهكذا رأى الفتية المؤمنون ٥٠ وشهدوا موكب الايمان ٠٠ وعرغوا أن هــدى الله لهم كان من رحمته بهم ٠٠ ولم يكن عن حاجة الأحــد ٠٠

وحدكمة أخرى ١٠٠ انهم شهدوا بأنفسهم البعث ١٠٠ ورأوا كيف أنامهم الله هده السنوات الطويلة ١٠٠ قلم يحسوا الا أنهم قد قضوا بوما أو بعض يوم ١٠٠ وأن الله سبحانه وتعالى الذي بعثهم في هده الدنيا قادر على أن يبعثهم في الآخرة ١٠٠ ويستيقنوا برؤيا البقين بعد أن آمنوا ايمان البقين ١٠٠ بأن الساعة قادمة ١٠٠ ويأن ما آمنوا به هو المتى ١٠٠ ويعسرهوا انهم اختاروا طريق الحدق ١٠٠ وأمهم عزوا فوزا عظمها ١٠٠

والحكمة الثالثة ٥٠ ليستيةن أهل القرية التي كانت على الكفر ٥٠ ثم بدنهم الله لمى الايمان ٥٠ ليستيقن هؤلاء الدين جاموا ونشروا الايمان مد الكفر ٥٠ بالبحث وبالآخرة ٥٠ ومقدرة الله سبحانه وتمالى على بعثهم

يوم القيامة •• ويتحول الايمان بالغيب عندهم الى رؤيا يقينية شهدوها بأعينهم •• وذلك حتى يثبت ايمامهم •• وجزاء لهم على أنهم جاءرا ليبدلوا دولة الكفر الى دولة ايمان •• وليعبدوا لله وحدده •• بعد أن كان من تعلهم مشركون ؟

• • • • • • • • • •

.

أكل آدم من الشجرة ٠٠ أول مخالفة بشرية

س : كيف استطاع ايليس أن يوسوس
 لائم في الجنــة حتى جعـــله يأكل من الشجرة
 المحرمة عليــه !

ويجيب فضيلة الأمام:

ان الاختبار الأولى مع "دم عليه السلام حيث أعطاه الله كل المنعم ٥٠ وحرم عليه شجرة واحدة في الجنة التي يعيش فيه ٥٠ وستطاع الشيطان أن يوقع آدم في أول محالفة بشرية ٥٠ أو أول معصدية بشرية ٥٠ بعد أن استخدم الغفلة والاغراء والطمع البشري ٥٠ ومع أن آدم يعرف أن ابليس حدو له ٥٠ وأنه رخض الخصدوع الأمر الله بالسجود الآدم ٥٠ الا أنه لم يقطن الى أن ابليس قد الا أنه لم يقطن الى أن ابليس قد وعد بما الا يملكه ٥٠ وبما الا يستطيع أن يعطيه فقال ٥٠ « حل أدلك على شجرة الخاد وملك لا يبلى » ٥٠

وهكذا عرض ابليس على آدم المفلود ٥٠ بينما ابليس نفسه لا يملك أن يعطى من ذاته الخسلود ٥٠ بل أنه طلب الى الله أن يبقيه لى يوم المقيامة ٥٠ فقال: «رمى انظرنى الى يوم يبعثون » ٥٠

ولو كان ابليس يملك الخلود المفسه وهو العاصى الذى رد الأمر على الله ١٠٠ لكان قد منحه لذاته ١٠٠ ولم يطلب من الله أن يبقيه الى يوم البعث ١٠٠ ولكن ابليس لا يملك هددا ١٠٠ ولا يستطيع أن يهب لنهسده مدذا اللك ١٠٠ وكل ما يملكه الليس هو الغرور ١٠٠ وأن يعنى الناس كذبا حتى يوقعهم فى المعاصى ١٠٠ ثم بعد ذلك يهرب ١٠٠ ويتركهم الى مصيرهم ١٠٠

اذن ابليس لا يملك شيئا من كل ما يزيبه للبشر ٥٠ وان كان يستعل الفرور المشرى ٥٠ والطمع البشري ٥٠ والأماني الكادبة ليدفع الناس الى الماسي ٥٠ وكن آدم لم يقطن لهذا كله ٥٠ وكل ما جعله يتبع أبليس هو زخرف من القول ٥٠ صور له أمنى لن تتحق على أنها ممكنة المنحقيق ٥٠ وكانت الغفلة ٥٠ وكان الوقوع في المصيعة ٥٠٠

وأمام خسمف آدم ، شرع الله التوبة والمغفرة ٠٠ والتجاور عن الذنوب ٠٠ الأن الانسان حلق ضعيفا ٠٠ تغريه الدنيا بمادياتها ٠٠ ويعرمه الجزاء العاجل عما ينتظره ٠٠

.

العبرة من قصسة عارون

يس : با هي العبرة التي تستخلصها من قصصة تارون !

ويجيب فضسيلة الامام:

العبرة أن قارون نسب الفضيل لنفسه ٥٠ أو للأسباب التي أعطته ٥٠ ما المبرة الله سبحانه وتعالى ٥٠ وفضيله في الرزق ٥٠ وفي فتح

أبواب الرزق •• وفى كل الدعم •• وها دام قد سبب الفصل الى مصه •• فال الله الما أن يبقى له النعمة ليزداد كفرا •• والما أن يدهب بها بيريه أنه لا يقدر على شيء •• وأن الفصسل لله مسحانه وتعالى •• وهكدا أراد الله أن يعطبنا بمثل محسوس •• بحسه ونراه •• انكار الفضل لله فى النعمة •• وعدم نسبها إلى المدعم وهو الله سبحانه وتعالى •• والله أراد بذلك أن يحسدر كل مؤمن من أل ينسب المضلل لعير الله •• أو أل يشرك مع الله أحدا فى نعمه •• وانما عليه دائم أن يقول باسم الله ما شاء الله يشرك مع الله أحدا فى نعمه •• وانما عليه دائم أن يقول باسم الله ما شاء الله عق النعمة ومعارك الله فيها ••

.

.

التوسل بالرسول وأهل بيتسه

س : هل التوسل الى الله بالرسول كثن وتقا على الرسول نتط . أم أيتد الى التاربه ، وما الدليال على ذلك كما ترى فضايلتكم أ

ويجيب فضيلة الامام :

حين شرع لنا المن دعاء الاستسقاء نرى فى تاريخ الاسلام ٠٠ ضراعة سيدنا عمر رضى الله عنه حين اشتد الجفاف وخرج فى صلاة الاستسقاء ورقع يديه الى السماء وقال:

-- كتا نتوسل اليك برسور الله يارب لتسقينا ٥٠ ولكن رسول الله قد انتقل الى رفقتك قبمن نتوسل ٩٠٠ أنذ نتوسل اليك يارب بعم نبيك العباس ٥٠٠

ومن هـذا القول مفهم أن عمر بن الخطاب رصى الله عنه يقول صراعة للدق ٠٠ « النا نحتاج الى الماء ومن المحتاجين عم نبيك وين المحتاجين عم نبيك وين المحتاجين عم نبيك وين المحتاجين منا ٥٠٠

لم تكن الوسيلة وقفًا على رسول الله فقط:

وقد حاول بعص الناس أن يأخدوا من ضراعة عمر بن الحطب حمة · على أن رسول الله قد مات ولا يحوز الاستعامة أو التوسل بمنت • •

ولهؤلاء نقول:

صدقتم ١٠٠ أن عمر من المطب لم يتوسل صراعة الى الله برسوله ١٠٠ ولكن بعم الرسول الكريم ١٠٠ وكأن الوسيلة لم تقف عند رسول الله فقط ولكن امتدت الى آل رسول الله عليه ١٠٠ صحيح ان الرسول قد انتقل لى الرفيق الأعلى ١٠٠ وأن عمه المعاس كان حيا وقت ضراعة سيدنا عمر ١٠٠ لى الرفيق الأعلى ١٠٠ وأن عمه المعاس كان حيا وقت ضراعة سيدنا عمر ١٠٠

وصحيح أن عمر بن الخطاب توسل بعم الرسول ضراعة الى الله ٠٠ و هكذ، أثبت عمر بن الخطاب أن التوسل جائز ممن ينتسب لى وسسول الله أن كان هيا ٠

.

كيف أستعد موسى لتلقى منهج ألله

س : كيف تلقى بوسى عليه السلام المنهج من الله وهو مائم ؟ ، وباذا معال توبه حين ذهب لتلقى منهج الله ؟

ويجيب فضييلة الامام:

لقد صام موسى ثلاثين ليلة استعداد الأن يتلقى عن رمه المنهج الحق .

ولكن موسى بشريته اشستاق أن يلقى الله ورائمة فهه طبعة •• دلك ان الصهام يجعل رائمة الفم من الناحية البشرية غير مقبول •

ان موسى ببشريته قسد خل ان الأحوال المنغيرة التي تأتى وتحدث من البشر وعلى البشر يتأثر بها الحق سمحانه وتعالمي .

لم يكن موسى عليه المسلام في حدود مشربته سلم أن أعيار البشر لها مقاييس تختلف عن مقاييس الحق جل وعالا .

ان الطعم المتعير في الفم بالصيام ، قد يكون كربه الرائحة عندم يتكلم انسان مع انسان ١٠ أو عدما يقترب انسان من الميان ٠

ولكن موسى كأى صائم قدد أمسك عن الطعام في طاعة لله • ويدهب اللي ميقات ربه بخلوف فمه فيستقبله الحق استقبالا آخر • •

يستقله الحق كأنه ريح المسك.

ولنا في قول رسول الله على عن خلوف مم المائم المعنى والايضاح « لخلوف مم المسك » .

كأن الحق سبحانه وتعالى قد أراد لموسى أن يجمع سي الميزتير . الميزة الأولى: أن بتلقى ما وعده الله به من المنهج وهو المتوراة .

والميزة الثانية: أن يلقى موسى ربه وفى غمه خلوف الصدام فيكور عند ربه أطيب من ريح المسك •

ويمد موسى ميعاد الميام عشرة أيام أخرى ليستبقى خلولها ف همه •

ويتلقى موسى المنهج عن الله .

هكذا كان وعد الله لموسى ٥٠ وكان تكريمه له بأن كلمة تكليما ٠٠

وعندما ذهب موسى الى وعد الله ليتلقى التكليف الايماني • • مادا غمل توم موسى ؟

لقد اتضدوا العجال إلها ٥٠

مجلا صنعه السامري بهم من الحلى التي عنصبوها من آل فرعون وكما جاءت من حرام ذهبت الى حرام •

ولان الله يريد أن يثبت للداس أن الايمان اختيار ۴۰ لذلك كان موسى السامرى الذى رباه حبريل عليه السلام كافرا ٥٠ وكان موسى الذى رباه فرعون مؤمنا ٠٠

لذلك صنع لسامرى العمل ٠٠ متخده قوم موسى إنها ٠٠

واتت دهم لهدا العجل إلها هو معصية يظلمون به أنفسهم ١٠٠ انهم لم ينتطروا عودة موسى من موعده ١٠٠ انما سارعوا الى عددة عجل صنعه لهم موسى السامري ٢٠٠

· · · · · · · · · · · ·

الحكمة في عدم ايمان قريش في بدء الدعوة

س : ما راى غصليلتكم فى عدم أيمان قربش فى بدء الدعلوة ،، ولمادا لجلو فى العناد ا

ويجيب فضحيلة الامام:

كانت هناك حسكمة اذن وراء عسدم ايمان سادة قريش بالأسلام قور الدعوة الميه ٥٠ وذلك حتى لا يقال عن دين الله الاسلام أنه جاء في قوم أقوياء استغلوا صعفاء • وأجبروهم على الايمان • كست هناك حسكمه أحرى من أن تكون أدن سادة قريش هى أول أدن تسمع بالدعوة للاسلام •• لأن سيادة مكة على الجريرة العربية المم مصدرها أن هسذه السيادة ذات أصلل الماني ••

فلمادا لا تعود سيادة منه الى منبعها الأصاب ٥٠ منبع الايمان ٠٠

ولعلى ارادة الحق قد شاءت ألا بؤم استده أولا ١٠ بل آمن الفسعداء ١٠ برسالة رسول الله ١٠ وتعدب الضعفاء بالدعوة الى الله ١٠ وخاضوا المعركة مع الكفر وعانوا من البلاء والكرب العطيم في مكة ١٠ وذلك حتى يتربى المؤمنون برسالة رسول الله لتربية الايمانية القوية وأن يتحملوا كل مشقات العلف بأعنف قوتها ١٠ وأغنك حبلها وأشرس أدوانها ١٠ وتحملوا كل مشقات العلف بأعنف قوتها ١٠ وأغنك حبلها وأشرس أدوانها ١٠

ولقد صبر المؤمنون الأوائل وصمدوا •• وبذلك أصبحوا هم الأوائل ف الاسلام وهم الأوائل فَ شرف الدعوة التي منطق الله - •

ولم يمكن النصر للاسلام ف مكة في بداية المعوة ٠٠

كأنت الصيحة الأيمانية من مكة ٥٠ لكن الانطلاقة الأنمانية كانت في المدينة ٥٠ لماذا ٥٠ ؟

ان لذلك الأمر حسكمة أيضا ٥٠ غلو أن الانطلاقة ٥٠ الايمانية قد قامت في مكة ٥٠ ولو أن دولة الاسلام ٥٠ أسست في مكة ٥٠ غقد يقول قسائل:

ان قريشا قوم من السادة ٥٠ وهم ألفوا السيادة ٥٠ فتعصبوا
 لواحد منهم ليسودوا به الدنيا ٥٠ كما سادو الجزيره العربية ٥٠

وهادام الرسول قد أرسله الله تكل العالمين غلمادا لا تسدود به غريش كل العالمين ٠٠ لذلك شاء الله ألا يكون التصلير الاسلام في مكة ٠٠ حتى لا يقال الله الله الله ألا يقال الله وما تعصبوا لمواهد منهم ليسودوا العالم لألهم اللوا السيادة في الجزيرة ٠

لقد شاعت ارادة الرحمن ألا يكون الايمان ورسلة رسسول الله مؤسسا أو قائما على عصبية قبلية أو عرقية ١٠٠ الما كان الايمان برسالة الله قائما على الاقدع والمهدى ١٠٠ ولا غرق بين عربى وأعجمى الا بالتقوى ١٠٠ وعندما بسأل رسول لله عن مركز المنقوى في حسم الانسان ، بشير الى قلبه قائلا ومكررا « التقوى هاهنا ١٠٠ المنقوى هاهنا ١٠٠ النقوى هاهنا ٥٠٠ المنقوى هاهنا مو مركز المنتوى والمعتل بيت الايمان ٥ والمسلوك هو دليل الهداية الى طريق الرحمن ٥

اذن ٠٠

فكرامة أتباع دين الاسلام لا تنبع من تمايز عرقى ٠٠ انما تنبع من إتقان العهم الايماني بالقول والمنطق والعمل ٠

غهددًا هو المنطق الاسلامي كما أراده الله •

ان الرسول هي عالج أمر الكفار وجدهم غية في الشراسه ، ولهم الاصرار على الادعاء ٥٠ والسيادة وكان رسول الله يطمح أن يؤمن مؤلاء السادة هتى تأهذ الدعوة الاسلامية طريقها من أقصر السبل •

لكن المحق جل وعلا شاء أن يعلمه أن هؤلاء لا يؤمنون أبدا

لا أن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون •
 حتم الله على قلومهم وعلى سمعهم وعلى أمصارهم غشاوة ولهم عددات عظيم » • •

ان الخالق أدرى بعباده من أنفسهم • • ورغم ان الايمان مالله أمر

اختيارى • • الا أن عؤلاء نقادة من قريش لا يؤمنون أبدا • • غير أن بعضهم آمن بعد أن استقرت الدعوة واشتدت صلابتها • •

لقد شاء الحق أن تتصر دعوة هجهد نبى المستضعفين في الأرص أولا ٠٠ أما السادة ١٠ أبو لهب ١٠ أبو جهل ١٠ الموليد بن عتبة بن ربيعة ١٠ الوليد بن عتبة بن ربيعة ١٠ الوليد بن المعينة ١٠ هؤلاء لم يؤمسوا بالرسسالة عور أن نزلت على رسسول الله ٠٠

ان الخواطر البشرية نسيد البشر معمد رسول الله كانت تراوده في أن هؤلاء السادة الصــناديد لو آمنوا لتوقف عبادهم ٠٠

كيف خلق الله آدم ؟

س : نريد من فصسياتكم لمعسة صغيرة عن خلق آدم ، والمسسور التي اشمارت الي ذلك في القرآن .

ويجيب ففسيلة الامام:

عندم ننظر الى قصـة آدم ، وهى القصـة الأولى التي يوردها الحق في سورة النقرة عن كينية خلق الله لمن معمر في الكون ٠٠٠

عندما ننظر فى قصة آدم ٠٠ نصد أن لقرآن الكريم قد تعرض لها فى ست سور فى الكتاب الحكيم ٠٠

- 🤻 سورة العقرة •
- چ محورة آل عمران ٠
 - 🦗 سورة الاعراف م
 - * سورة الاسراء .

- ى سورةالكىف ٠
- چ سورةطه٠

ولو فتح انسان منا المصحف وأحرج الآيات التي تقصدت عن حلق آدم في كل سورة من السور الست علسوت يجسد الهيكل الشامل لقصة آدم عليه السلام ٥٠ وكيف تم حلق آدم ٥٠ وكيف علمه الله الأسماء ٥٠ وكيف أمر الله الملائكة بالسجود ٥ ثم كبف كان رد الملائكة ٥٠ وبعد دلك ايمساح العداء بين آدم والشيطان ورفض الشيطان السجود لآدم ٥٠ ثم رجاء الشيطان بأن يمهله الله ليوم القيامة ٥٠ ثم بيان منهج الغوية الدى يتضده الشيطان في اغواء العشر ٥٠

• • • • • • • • • •

• • • • • • • • •

أهم مسقات الرمسل

من : لا قُسَمَكَ أَن كُلُ رَمَّوَلُ لَهُ صَيَّاكَ تبيره عن النشر ، غيا أهم هذه الصفات ؛

ويجيب فضيلة الأمام:

ان الحق لا يخاطب كل الناس الا من هلل رسول ٥٠ ولهذا اصطفى الله محمد ليتلقى عنه الوحى بالاسلوب الذي تعرضنا له من قبل ٠ وقلم جاء محمد بمعجزة لا يقلد عليها الا الخالق ٥٠ وهى معجزة أمام الناس تدلهم على هسدق الرسالة ٠٠

وأن يكون الرسول من مفس جنس المشر لأنه سيحمل الى المبشر ممهج نظريا ٥٠ ثم هو بعد ذلك أسوة في تطبيق المنهج المسلوك ٠٠ ان الأمر يحتاج الى صفتين.

الأولى: أمنه في البلاغ .

الثانية ، أسوة حسنة يتبعها النس •

فان لم تكن الأسوة من جنس الأسسان فلا يمكن الاقتداء بها ٠٠

وعلى سبيل المثال ٠٠ ان الانسان يرى الأسد في حديقة الحيوانات أو الغابة ٠٠ لكنه لا يقلد السبع أو الأسد ٠٠

بيعا الانسان يرى غارسا يمتطى صهرة جواد فيتمنى أن يفعل مثله . . كذلك الاسوة في الأعمال الجمالية أو لكمالية . .

ولهذا نجد أن الله لم يرسل الى البشر الا رسولا من البشر • ابراهيم أبو الأنبياء وأول المسمين بشر ••

يوسف المديق بشر ٠٠

موسى عليه السلام بشر ٠٠

عیسی ابن مریم بشر ۰۰

وكانت هــكمة الخالق في اختيار الرسل بشرا ، أن يستطيع المشر التخاذهم اســوة ٠٠٠

لذلك فالذين يحاولون أن يرنعوا أى رسول غوق مرتبة البشر انما يهدمون من حيث يدرون مكانة هــذا الرسول كرسول مبلغ عن الله ٠

لأن الانسان قد يقول « أن الرسول مميز عنى غلا أعرف أن أنمال مثله » • •

انما عندما يرسل الله من البشر إنساما مصطفيه الله رسولا فهو يختاره ليكرن قدوة وأسوة ٠٠٠

لذلك كان اختيار الرسول محمد على اصطفاء • • لرجل من فقراء مكة • • التصف بالصدق قبى الرسالة ولم يتصف بصفت قومه من بلاعة أو فصداحة وجاء بالقرآن معجزة فوق قدرة كل ديان أو بلاعة ليكون القرآن منهجا ومعجزة •

وليكون الرسول أيضا اسوة حسنة وكما قال الحق تبارك وتعالى .

« القسد كان لكم في رسول الله أسوة حسسة لن كان يرجو الله و اليوم
 الآخر وذكر الله كثيرا » (١) ••

هكذا كان المتيار الله للرسول طفلا يتيم أمينا فقيرا وان انتمى الأعرق القبائل مكانة يؤمن به المستصعفون أولا ثم يتبعهم الأقوياء ينشر دعوته بالاسوة الحسنة والمنطق العشق للايمان بحب المؤمنين فيدعو لهم ... ويحبه المؤمنون فهو اسوة لهم ...

مشر مثلهم ٠٠ يستطيع الواحسد منهم أن يتخسده مدوة ، ومن اتحد رسول الله قسدوة ، مقسد غاز ٠٠ لأنه الرسول الأمين على رسالة الله ٠٠ المبلغ عنها كمعجرة تستمر الى أن تقوم الساعة بأمر الله ٠٠

.

.

الاية ٢١ : سورة الاحراب .

من مناقب السيدة خديجة رضي الله عنها

س : لقد سانيت البحصيدة خديمة رضى الله عنها رسول الله في بداية الدعسوة . و المنت به و وكانت معين له .. غهل تذكر لنا مضيلتكم شيئا من ذلك ؟

ويجيب فضيلة الأمام:

كانت خديجة بنت خويلد رضى الله عنها هى أول من آمن برساله رسول الله وتملك من المقه الايماني ما يجعلها تدرك بفطرتها ان زوجها انما هو رسول كريم ٠٠

قعندما غزل الوحى لأول مرة فى غار حراء ٥٠ جاء الرسول اليها وهو بطلب العنان قائلا: « زملوني ٠٠ زملوني » ٠٠

ولما راّح عنه المنزع •• قال لمها ما معناه :

_ لُقد خشسیت علی نفسی ۰۰

وكانت خشية الرسول ألا يكون ما نرل عليه وحيا من السماء • لكن خديجة رضى الله عنها بفطرة الأيمان قالت ما معماه :

انك لتصلى الرحم وتكسب المعدوم وتحمل الكل وتقرى الضيف وتعين على نوائب الدهر ٠٠ والله ما يخزيك الله أندا ٠٠

كان هددًا هو استنباطها وقياسها ٠٠

ولو سألنا من أين أتت خديجة رصى أبله عنها بهدا الأسسنساط والقياس؟

اكان لنا من دكائها ونفسجها ما يحملها تملك الحوالس التي تجملها تطمئن لصلحق رسالة رسول الله ٠٠

إن الرحل العادى في عمر الخامسة والعشرين لا يمكن أن يفكر ألا في الزواج بمن تصميم مسنوات .

كن الله يهيىء من الظروف حتى عتم رواج خديجة بنت حويلد من محد بن عند الله ٠٠

حديجة رضى الله عنها هى أول زوجة لرسول الله ، لأن الرسول عدما ملح الأربعين تلقى الرسالة ٥٠ وكان يحتاج الى من تفهم بالنضيج ، العب، الملقى على عنقه ٠ كان يحتاج الى حنان المرأة الناضحة التى تجيد المهم والمقياس ٠٠

لأن الله أراد لمحمد رسول الكريم ظروف تجعل من أقرب المحيطين به س هم أكثر غهما له ٠٠

هكذا كانت خديجة رضى الله عنها ٠٠

ديك اننا لو اغترصنا أن رسول الله قسد تروج في بداية حياته بص تصغره في العمر وجاءه الوهي ٥٠ لكان استقبالها للحدث الايماني مختلفا ٠٠

فالحسدث الايمامي الجليل كان لابد أن يجسد فيه رسول الله مشقة ٠٠

وأن يجد ف ذات الوقت حنات من دس سرحمن • • ممثلا ف حمال زوجته الأولى السيدة خديجة رضى الله عنها وارصاها • •

نتأمل حسن استقبالها واستنباطها ٠٠ عندما يخبرها رسول الله بمجىء الوحى ودما يقوله الملك جبريل ٠٠ فتقول له ما معناه :

هل ادا جامك الوحى أتستطيع أن تحبرني ٢٠٠٠

فيرد رسول الله : نعم ٠٠

وعندما جاء الوحي قال الرسول لخديجة رضي الله عنها:

ـــ وهل ترى الوحى ٢٠٠٠

مأخدت خديجة رسول الله في حجرها وقالت له .

وهل تری الوحی ۲۰۰۹

ويرد الرسيول:

ــ تعم آراه ••

غاراحت خديجة رضى الله عنها الخمار الذي تعطى به رأسها • وسألت النبي الكريم:

سـ امازلت تری الوحی ۱۰۰

قال ألرسول: لا • •

غتقول خديجة رضى الله عها ما معناه : اطمئ يا رسول الله بيس ما يجىء البك شبيطان ٥٠ انما حو ملك من عند الله ٠

لماذا ۱۵۰۰

لأن خديدة رضى الله عنها أزاحت الخمار عن وجهها والشيطان وقح ٠٠

لا يختفى لمثل هـ ذا التصرف ٥٠ أما الملك جبريل فهو سامع مطيع لا يعمى الله ما يأمره ٠٠

أى مرأة كانت تستطيع أن تستنبط مثل هــذا الاستنباط من مثل هــذا الموقف؟

أى امرأة كانت تستطيع أن تمتلك هـذا القدر من الفهم والمحكمة ؟ وتأحدد حديجة رسول الله الى ورقة بن موغل فيحبرهما ورقه أن رسول الله محمد قد جاءه الوحى ٠٠

هكذ كانت خديجة مي السكن والراحة والأطمئنان •

• • • • • • • • • • • •

اللائكة ٥٠ ومادا يقطون ؟

س : لقد حلق الله الملائكة وجعل اكل منهم مهمة يؤديها ، مريد من قصديلتكم التاء الضوء على مهام الملائكة ،

ويجيب مضيلة الامام:

لقسد خلق الله الملائكة وأخبرنا بذلك ووسسمهم في أكثر من مرضع بالمثرآن الكريم •• بل وحسدد أنواعا منهم •

انهم ﴿ لا يعصون الله ما أمر هم ويقعلون ما يؤمرون » • ومنهم الحفظة • •

ومنهم الرقيب على كلمات وأفعال البشر • ومنهم المدبرات أمرا تلك الملائكة المسخرة لأقدار ارادها •

و الملائكة غيب كالمن تماما •

الهم أجناس تنفتك في تصويرها وشكلها ومادتها عن الانسان • و لملائكة غبب لا نراه ولامد أن نؤمن موجودهم كما أمرنا الله • ومن المناس من يقول أن الملائكة هم الأسباب أو المسميات • لهؤلاه نقول:

أتظنون انكم تسهلون الأمر على الخالق أ

ان الخالق لم يطلب من أحد أن يسهل عليه أى شيء لأنه القامر غوق عباده من الأنس والحن والملائكة ،

ان الملائكة هم من خلق الله ومن جسس يختف عن البشر • وعلى الاسسان أن يؤمن موجودهم اذ! كان مؤمنا •

غليس كل ما خلق الله يحس به الانسان •

ان الانسان لم ير الميكروب أو الفطريات أر الالكترون والنيوترون ولم يصل الى رؤية هذه الأشياء المخلوقة الا بعد التقدم العلمي الهامي الهامي المامي الما

والعين المحردة أعصر من أن ترى مثل هذه الكائبات الدقيقة •

ان كثيراً من مخلوقات الله لا يراها الانسان بعيمه المجردة •

مكيم نستبعد على الخالق أن يخلق الشيطان من نار؟

ولهدا فعندما يقول الحق بالبلاغ عنهم في لقرآن الكريم أنه خلق الملائكة فعلينا أن نصدق دلك .

.

.

مسجود الملائكية لأدم

س : هل سخود الملائكة بأبر الله لآدم حاص به ، أو هو ببتد لبني آدم آ

ويجيب فضيهلة الأمامَ:

حين سجد الملائكة لآدم سجدوا لكل ذرية آدم المطمورة غيه والتي تطل متصلة الى أن تقوم الساعة ولأقرب الصورة أكثر

للتحيد أن هناك مستيمترا مكعبا من مسادة حمراء ملوعة ووضعنا هدا

سستيمتر المكعب في لتر من الماء وأدبناه جيدا في هذا اللتر ثم رصعدا هذا اللتر في مرميل ومزجناه جيدا ٥٠ ثم القينا هذا الماء الدى في البرميل في البحر الذي استوعه جيدا بحركة المنوج وانتيارات التي في البحر ٥٠٠

هكذا سعرف أن كل مستيمتر من مناه البهر هيه جرء لا يراه أحسد له أصبل بالسنتيمتر المكعب الأول من المنادة المهراء الملونة ،

وهكذا نحن ٥٠ كل منا فيه جزء من آدم شهد الخلق الأول ٥٠ و ف هسذا الجزء مسورة الانسان وتكوينه ٠٠

وهكذا ما يقال عنه الآن « علم الموراثة » ••

وهكدا نرى ان الحسديث عن آدم فى سورة الاعراف تضمن خطابا للبشر جميعا حين قال المحق تبارك وتعالى « وقد خلقاكم ثم صدورناكم » ••

.

.

الحكمة من اختيار الرسل لتبليغ المنهج

س ؛ ولمسافا اختار الله وسيلة ارسال الرسل البشرية .. ولم يحمل البشر تتلقى عنه مناشرة هسدا النهج الذي اراده لهم ودلك الكون الذي سخره الله لبشر ؟ ..

ويجيب فضبيلة الأمام :

ان الإجابة على هــذا السؤل هي:

لأن الوجود الانساني هو وجود حادث له ميلاد وموت ٥٠ ثم ميلاد وموت ٥٠ ثم ميلاد وموت ٥٠ ثما وجود الفالق الأكرم فهو وجود القدرة الواجبة الواحدة ٥٠ لذلك كان لابد أن يصطفى الله من ابشر رسلا يوضدون لهم منهج الله ويندهون البشر الى الاحسات التي ظلت تلاحق المعتل البشرى ٥٠ في فترات الففلة عن هداية الله ٥٠ فالله قدد أعلم آدم لحظة خلقه ودربه على المهية التي استخلفه فيها في الأرض ٥٠ لكن عصور الفقلة ، هي التي بجملت الأسئلة تلوح في الأفق الانساني تبحث لها عن اجابة ٥٠

ولذلك اختر الله الرسل كوسائط تحمل المنهج من القدوى الى المسميقه • •

ولداك فان المتلقى الأولى عن الله هو ملك مقرب مكرم هو چبريل عليه السلام ٠٠٠

وأوضحت من قبل كيف أن نزول الوحى الأول مرة ٥٠ كان مسألة صحيعية على ذات رسول الله ٥٠ وكيف كان زواجه من خديجة نوعا من الاعبداد السماوى ، ايتلقى منها المنان والعين ٥٠ وتخفف عنه جهة ما تحمله من عبه فى بداية نزول الوحى ٥٠ وكلنا نعرف قصية ذهباب مديجة رضى الله عنها الى ورقة بن نوفل ليبشرها بأن رسيول الله هو الرسيول المرتقب ٥

هكدا نتعرف على أن رسول الله قد تم احتياره « يتيما » وسسط أثريه ٥٠

هَقيرا وسط قوم يعفا كرون بالحسب والنسب والحاه ٠٠

عف المسان صادق القول فى زمن كان الطيش غيه هو منهج الحياة •• كدلك يحسدت وتستمر حياة رسول الله وسط قومه أرسين سنة ليأتى لهم بالنهج والمجزة •• القرآن ••

منهج يتفوق به الانسان اذا اهتدى به ٠٠

ومعجرة من صلف ما برع فيه العرب: الأدب .

كل ذلك لتصحو القلوب ونتجه الى الايمان بدلا من الضمالل ٠٠ وللترحيد بقدد الآله ٠٠

أبو بكر القسسدوة في التصسديق

س : كان أبو بكر يصدق كل ما يتوله الرسول ، ولدلك سبى المستيق ، فها اشهر موانقة في تصديق رسول الله ؟

ويجيب فضيلة الأمام:

من أشهر هدده المواقف أنه عندما هددت المرسول التوم بصدادت الأسراء تزازل بعضهم ٥٠ وحاول بعض الكفار أن بزلزلوا أيمان أبى مكر الصديق بما جاء به معمد رسول الله ٥٠

قال الكفار الأبي بكر:

ان صاحبك محمد يدعى أن الله أسرى به الليلة الى بيت المقدس ؟ كان الكفار يظنون أن أما مكر سينظم ويتزلزل ايمامه مهذا الحبر ٥٠ لكن أبا بكر قال أ

ان كار قال دلك فقد صدق وو

ان ایمان أبی بكر بما يبلم به الرسول ، مسألة لا رحعة فنه وصدق أبی بكر مع نفسه يؤكد أن تصديق محمد رسول الله بكل خبر يأتيه من السماء أمر مؤكد •

وهكدا رد أبو بكر الصديق سهام الكيد الى نحور أهل الكفر • وهكذا ترك أبو بكر الصديق لما قدوة حسنة في تصديق كل ما هاء به رسول الله مملعًا عن الله • •

الثبي الرحمسة

ص : يقول جل شانه في كتابه العريز : وما ارساناك الا رحمة العالمين ، خكيف كنن الاستدل رحمة المعالمين ؟

ويجيب نفسيلة الأمام:

الحقيقة الجاية الواضحة ، هى أن مجى، الرسول عليه المسلاة والسلام كنبى خاتم هو تجل للرحمة والفضل ٥٠ الرسول محمد عليه الصلاة والسلام هو رحمة الحق بالخلق ٥٠ غفى رسالة رسول الله ما يعصم الناس جميعا ، سواء أكانوا أهل كتاب أم غير ذلك ، من الزلل ٥٠ ذلك الزلل الذي يسببه اما تشويه أو تحريف الكتف السماوية السابقة على القرآن الكريم وذلك الزلل يسببه أيضا أن الذين لا يعرفون منهج السماء لاند من ابلاغهم بالمنهج الجامع الماسع ٥٠

ان من هضل الله المطلق ورحمته التي لا حدود لها ، هو مجيء النعي عِنْ :

معجزة انمسلاق البحر لموسى

س : تحددث الترآن الكريم عن يعمرة الثلاق البحر لموسى حين ضربه بعصداه .. ويد بعض التناصليل عن هدده المجدرة الرائعة ..

ويجبب فضيلة الامام:

لقد تحلت معجزة ألله لموسى كان قوم فرعون خلفه والدحر أمامه فأوحى الله له أن يصرب معصاه البحر فانفلق البحر كل فرق كالطود العطيم،

انتقل الماء من قانون السيولة المسقر به الى قانون التجمد الذي أراده الله وصدار لمبحر طريقا وو

حتى طرق البجر التى تفرقت بعصا موسى صارت جافة ياسبة تصلح للمرور وللسير عليها 1 •

لقد أرسل الله الريح لتجفف أرض الطرق التي انشقت بعصا موسى ٠٠

لقد أصبح البحر سراديب غمشت عبه الانتتى عشرة جماعة التي خرجت مع موسى عليه السلام ٠٠

وبينما هم سائرون مع موسى لينچو جميعهم من أن يلحق تهم هرعور وجنوده قال بعضسهم:

أين الحواندا الذين كانوا معنا ؟

أجابهم موسى عليه السلام مما معده : انهم يسيرون في الطرق الأخرى الني الشقت بالعصا كم أراد الحق أل ينجيكم •

اكتهم شدكوا في دلك ورمع موسى يده الى السماء يدعو الحالق الأكرم أن يمينه على سوء حتى من لم يؤمن بقدرة المتى ورعب مقط في التمتع ممهمزات الايمان •

واوحى لله لموسى أن يشرب المصب على المفرق معطيم ١٠ قانشقت في كل هرق كوة يمكن مكل جماعة أن نرى الأحرى هنها ١٠ ويقال أن فرعون كان قدد ركب فرسا آتاها أشبق وهي تمصر في البحر ١٠٠ كلمت الفرس قد ملاها الهياج ١٠٠ وغرق فرعون ومن معه أحمعون ١٠٠ ونجا موسى ومن معه - ١٠٠

هـكذا شاءت ارادة الحق أن تهلك وأن تنجى بالسب الراحـد • اشقاق البحر ثم عودته مرة أخرى الى هالته •

وعندما جاء الغرق الى مرعون أعلن الايمان ٥٠ ولكن لا تنبول للايمان في اللحظية الأخيرة ٥٠ والما بقى جسيد غرعون آية لاثبات قيدرة لله الحق ٠٠

• • • • • • • • • •

.

الليطة ١٠ لماذا كانت بداية الزون ؟

س : اثنا فجد في القرآن الكريم أنه عندما يتكلم عن الرمن يتكلم باللبلة . مما الحكمة في دلك ؟

ويجيب ففسيلة الامام:

نعم أن القرآن من فرط المدقة عندما يتكلم عن الزمن فهو متكلم والليسلة •

مثال ذلك أننا مدهل شهر الصدوم بدحول ليلة طهور مهلال • دلك أن الليل فيه علامة مميزة للتأريخ هي الهالال • • •

صحيح أن الشمس تشرق كل صباح وبعرب ، لكن الليل يمكن أن تعرف منه الشهر ، و دلك أن حساب الشروق يتطلب قدرا من الحسابت المتبلينة ، أما النروب وظهور الهرال غيمكن أن معرفه بالعين المجردة ، ،

ومص مصلى القراويح مثلا عد مدء ظهور هسلال رمضان • ولا نصلى القراويح عند ظهور هسلال شوال • .

ولا توجد لبلة فى الدين المصيف نتدح النهار الا يوم عرفه • فيوم عرفة هو الذى يتبع فيه النهار • • وفى تلك الليلة بذهب المسلمون ضديف الرحمن الى مزدلفة ثم بروحون ليوم الجمع • • ادن الليلة هي بتداء الزمن الدي يراد به التدرج لمعرفة الشهور ٠٠ والرمن عسد البشر كما أراده الله عسدته السنة وهي شاعشر شمارا:

واسئة الهجرية تحتلف عن السنة الميلادية وتقل عنه أحسد عشر يوما ٥٠ ودلك رحمة من الله بالمؤمس ٥٠ لأن التوقيت الشمسي تثبت عيه مواقيت الشهور لأعوام طويله ٠ والتوقيت القمري يعمل رمفان على سبيل المثال يأتي مرة في الصحيف وبعد سنوات يأتي في الربيع وبعد سنوات يأتي في الشياء وبعد سنوات بأتي في الخريف ٠ وكذلك المحج الي بيت الله لحرام ٠٠

وهكذا تدور المواسم الدينيه على كل الفصدول وبدلك يحتلف صيام القرم من عام لعام آخر في عدد الساعات لتى يصومون ميها وبدلك يختلف أيضًا توقبت الحج من فصل الى فصدك آخر ٠٠

• • • • • • • • • •

.

من هم المسابئة

س : ورد لفظ المسابلة في الترآن الكريم ،، فين هم المسابقة ! ولمسادا سبوا بهسدًا الاسم !

ويجيب فضييلة الأمام:

ان معنى « الصبابئة » اختلف فيه العلماء ••

بعضهم يرى انهم اتباع موح عليه السلام • • وبعض العلماء يرى الهم الذين عدوا الوسائط في الكون • • كالكواكب والنجوم • •

وبعض العلماء قال أن « الصابئة » • • هم الذين مالوا عن العقيدة التى كانوا يعاصرونها الى دين آخر • • وهم الذين تحنفوا قبل الاسلام • • أى هؤلاء القوم العقلاء الذين استعملو عقولهم فرفصوا عبادة الأصنام • •

قيل لواحـــد منهم :

— كيف تعبد هــذه الأصنام ٥٠ والأصنام تقع وتكب على أنوغها ٥٠ وندن الذين نعــدل من وضــعها ٥٠ وندارى التشققات التي تحدث لها عندما تنكسر ، وندن الدين نقوم بنحتها ٥٠ عكيف نعبــد آلهــة لا تصر ولا تننع ٥٠ آلهة من اختراعنا نحن ٥٠٠

ولهمذ امتنع هؤلاء القوم من العقلاء عن عادة الأصنام وتحنفوا وقال عنهم العرب انهم صباوا عن دين آبائهم وان لم يتبعدوا دينا جمديدا •

بقد كان عبد هؤلاء القوم اقتناع بأن عبادة الأصنام أمر باطل ٠

وقد اتهمت قريش محمدا رسول الله والذين المنوا معه بأنهم صباوا عن دين آبائهم •

والصبعة مأخوذ من الصموة ٠٠ أى الميل الى دين غير الدين الدى كان يسود في ذلك الزمان ٠

ذن∜

لقد جاء الاسلام ليصفى مواقف كل لرسالات ويكون محمد النبي الخاتم الى الناس كافة •

• • • • • • • • • •

.

العبرة المستفادة من قمسة أهسل مسيأ

يس : يا السرة المستفادة بن قصه أمل سييا الواردة في القرآن لاً ، ، ، ، ،

ريجيب ففسيلة الامام:

كان لأهل سبأ فى اقامتهم باليمن آيات واضحة على قدره الحق جل وعلا •• كانت هناك حديقتان تحفان ببلدهم عن يمين وعن شمال •• وتذكرهم آيات اللحق بأن لهم أن يأكلوا من رزق رمهم وأن بشمكروا به النعمسة •

اكتهم غرقوا فى بحار الغرور وظنوا أن ما أصابهم من نعمة هو سيحة أسبب صنعوها هم ٥٠ لقد بنوا سد مأرب ٥٠ وخزنوا وراءه كمبات من الماء وظنوا أنهم صنعوا بهذا الماء وتلك الأرض جنتين زاهرتين ٥٠ أكلوا وشربوا واستسلموا للغرور البشرى الذى قد بحمل الصلال طريقا للانسان ٥٠ ظنوا أنهم امتلكوا كل الأسباب ٥٠ ولم يعترفوا أن كل شىء خاضم لمشيئة الدق ٥ وأعرض أهل سنا عن ذكر الله وأصابهم الغرور بالتعالى والفضر بالنعمة ٥

غما الذي حسدت ؟

انتلب عليهم عملهم من عمل مبالح الى عمل مدمر. •

کید 🕈

أصلف التشقق سد مأرب ، فالدفع المناء سبولا تدمر الررع

والأرض • • وأصبحت الجنتان خويتين من الزرع الجميل • • وأصبحت الأرض لا تعطى الا الثمر المر والشجر الذي لا يثمر •

هكذا يجزى الله من يكفر بالنعمة ولا يشكر الحالق الوهاب -

ادن **

يجب على الانسان المؤمن أن يلتزم مالشكر إن وهنه السعمة ودلك هتى لا يتساوى مع غير المؤمن ٠٠

.

.........

رسسولنا ١٠ والكتب السسماوية

س: هل كل الرسل كان عندهم علم بمجيء رسولنا صلى الله عليه وسلم أ . وادا كانت الكتب السماوية دكرت ذلك .. ملمادا انكر المؤمنون مهذه الكتب نموة الرسول ؟

ويجيب فضسيلة الامام :

نعم • إن كل رسول كان عنده العسلم بمجى، محمد رسسول الله وخاتما للأنبياء • • وهكذا بعلم أن علماء أهل الكتب السماوية التي سبقت مجى، رسول الله محمد عليه الصسلاة والسلام ، كانوا على علم بمحبة والسلام ، كانوا على علم بمحبة والسيدة المهمة المستدة اليهم أن يبشروا بمقدم الرسول • • وكان ذلك عهدا بينهم وبين الله • •

ولذلك نجد القرآن الكريم يرد على الذين كفروا مرسول الله وقالوا لست نبيا مرسلا ٠٠ يقول القرآن الكريم : ويقول الدين كفروا لمست مرسلا قل كفي بالله شهيدا بيني وبينكم
 ومن عنده عسلم الكتاب ٢٠٠٥

أن هؤلاء الذين يتكرون رسالة نبى الرحمة محمد عليه الصلاة والسلام على الله يخبر رسولة محمدا أن بقول ، حسنى أن يحكم الله بينى وبينكم مالله هو الشهيد على المهدد الذي أخذه العلماء الدين عندهم علم ساكت السابقة على رسول الله ٠

هكذا نعرف كيف نقض علماء أهل الكتب ، العهد مع الله معدد أن تعهدوا بالتبشير برسوله محمد عليه الصلاة والسلام ٥٠ هكذا يضرف القرآن الكريم:

الذين آتين هم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وأن فريقا منهم سكتمون المحق وهم يعلمون » ••

أجر الرســل على الله

س : أو نظرنا الهجدال الربيل لوحدياهم يتجلون المتساق ، ويكاندون ألوان الأذى ، ولا يطلبون أجرا على عملهم ، ، هل نطمع إن تعين لنا نضييلتكم هذه المسالة بوصوح ؟

ومجب مضيلة الأمام:

معم ۱۰ الرسل لا يطبون من الناس مالا ۱۰ ولا يطلبون أن يعيشوا في قصدور ۱۰ ولا يطلبون أن يعيشوا في قياة الثراء والترف ۱۰ مل هم لا يحصدون على مميزات كثيرة يتمتع بها عباد الله عبرهم ۱۰ وهم منسلا لا متركون ميراثا الأهلهم ۱۰ بل الهم كل ما يتركونه يذهب للصدقة ولا يورث أهلهم شديئا ۱۰ وهم في الزكساة أو أموال الصدقات التي بجمعونها لا يعطون منها أقاربهم ولو كانوا من مستحقى الصدقة ۱۰ بل أنني أريد

هنا أن أذكر آية كريمة نزلت فى المدينة المنورة عندما بدأت غزوات المسلمين ٥٠ وبدأت معها الغنائم ٥٠ ومسع الغنائم التى حصدل عليها المسلمون كانت هناك رنجة من زوجات الرسول فى بعض الغنائم ٥٠ وكان هذا انجاها الى الدنيا ٥٠ واذا بالقرآن ينزل:

« يا أيها النبى قل لأزواجك ان كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتهـ فتعالين المتعكن واسرحكن سراحا جميلا ٥٠ وان كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فان الله أعــد للمحسبات منكن أجرا عظيما » (١) ٠

وهكذا هددت هده الآية الكريمة أن متاع الدبيا من فاخر نياب ومسال وغنائم وكل ما تقدمه الدنيب من ريئة هو ليس لزوجات رسول الله ٥٠ هتى لا يكون هناك مطهم دنيوى ٠٠

ادن غالرسول لا يطلب أهرا ممن "من وو وامها أجره من الله وو وهو لم يطلب مالا لميني به قصدورا وتحيط نفسه ممناهج العظمة وهو لا يعطي أهله ولا أقاربه مالا أو هائدة باستغلال النفود وو الى آخر ما يصددت بالنسسة للمباهج الدبيوية وو كل هدذا لا يتم بالنسسة للرسل وو راء المناهج والدبيوية وولكان عند الناس عدر في عدم الايمان وو لأنه يحقق غائدة دنيوية يسمى البها غير المؤمن وولكن كون الرسالات هي مشسقة يتحملها الرسول دور أن يطلب أجرا من واحد من المؤمنين وو أو يتميز عليهم وو أو يطالعهم بما لا يفعل وو وما لا يلتزم من المؤمنين ومادام هو مائزما التزاما تاما بالمنهج وومادام الا يستقيد من هدنا بكون ذلك ادعى لأن نتبعه وو

ولنسأل أنفسنا اذا كان هسذا الرحل لا يتلقى منهجا من السماء ٠٠ فما هي فائدته في كل المشقات التي يتحملها ٠٠ وفي كل الأذى الذي يقع عليه و٠٠ فلو كان هناك عقل ٠٠ لكان هناك اتباع للرسسول الذي هاء بمنهج السماء ٠٠ لا يبقى علوا في الأرض ولا ثراء ولا نفوذا ٠٠

⁽١) آية ٢٨ مسورة الاحراب،

العزيمة والرخصه

ويجيب فضيلة الأمام :

ان المق أنزل القرآن جمعا لمدود التشريع •• وترك للانسان في خصوه هذا التشريع ، أن يسلك مع يرضى الدنبا والآخرة معا في الحدر الدين ••

ان الحق يعقى الحائض من الصلاة لأن جسدها فى وقت الحيض لا يتحمل الا أن يغسل الرحم نفسه بالدماء وتتجدد فيها طاقة أرادها الله فى مواعيد معلومة مع ويعفيها الحق من المسلوم معافرة المقد جزءا من طاقتها فى صراع حسدها مع الدم النازل م

والحق لا يعنى المسافر من الصلاة مع بل يأمر المسافر - رغم الشيقة بأن يصلى - وأن رخص بقصر المسلاة مع

والحق بأمر من لا يجسد الماء بأن ينتيمم •

هكذا نرى أن الحق قد أنزل التكليف وأنزل الرخص التى يمكن أن تعنى من التكليف و للنائليف و للنائليف و النائليف و التكليف التكليف الرواني في طاقتي و

ان الحق يقرر ما هو نافع للشر بالفضك والرحمة •

الفرق بين ارتكأب الفاحشسة وظلم النفس

س : بعمی الباس حین بعراون توله
تعالی : ﴿ والدین اذا فعلوا ماحشه او خلموا
انفیسهم » ، وقوله بعالی : « ومن بعمل
سوءا او بقلم نفسه ﴾ ، ، یتساطون : البست
المحشمة والسوء هما طلم النفس ، ملذی
یظم مفسه یقودها الی العداب ، ، بل ان بعض
البسن یقودون ان العطف هنا غیر واجب ، ،

ويجيب ففسيلة الامام :

ابنى أقول بهم أن دقة التعبير ٥٠ ودقة المنظ من دقة المقائل ٠٠ والله سبحانه وتعالى يدين لنا ١عجار القرآل ٥٠ ويقول لنا أل هناك عارقا بين من يفعل سوءا أو غاجشة ٥٠ ومن نظلم نفسه ٥٠ ما هو الفارق ٢ ٠٠٠

الدى بمع سوءا أو ماحشة يفسها للحقق لدة عاجلة ٥٠ نفس ضعيفة بغلبها الهوى وتخصلع لبرس الدنيا ٥٠ السان شرب الحمر ٥٠ حقق للمسه لذة الخمر ٥٠ انسان زنا ٥٠ حقق للمسه شهرة عاحلة ٥٠ انسان سرق مال عيره ٥٠ حقق لنفسه شهرة عاحله بالتمتع بهدا المال ٥٠ هـذا هو الانسان الذى بغمل لسوء أو الفاحشة ٥٠ أما الاسان الذى يظلم نفسه فهو أنسان آخر ٥٠ أنه يرتك اثما ولا يستقيد منه ٥٠ لا يعطى نفسه شيئا في الدنيا ولا في الآخرة ٥٠ حينئذ يكون قد ظلم نفسه بمعنى أنه لا أعطاها شيئا عاحلا ولا بحدا من عـذاك الآخرة ٥٠

ومن الدس من يبيع دينه بدنياه ٥٠ ومنهم من يبيع دينه بدنيا عبره ٥٠ الذي يبيع دينه بدنياه يظلب الماجلة ٥٠ أما من باع دينه مدنيا غيره ٥٠ خاب في الأولى والأخرة ٥٠ هو الدي ظلم نفسه ٥٠ ولكن كيف بطلم الانسان نقسه ٥٠ عالانسان حين يشهد زورا ليؤدي غبره لم يستفد هو شيئا ٥٠ فقد ظلم نسبه ٥٠ ارتك اثما ٥٠ شهادة الزور دون أن بحقق نفحا دنيدويا ٥٠

أذا قبض ثمن شهادة الزور ٥٠ يكون قد هقق نفما دنيويا ٥٠ ولكن الدى يطلم نفسه هو الذى بفعل دلك لميرضى غيره ٥٠ ونحد كثيرين في الدنيا مثل هؤلاء ٠٠٠

انسان بتهم انسانا آخر بتهمة باطلة ٥٠٠ لا يستفيد هو شيئًا ٥٠٠ وبرتك لاثم ٥٠٠ اذن هو ظلم بفسه ٥٠٠ انسان يكتب تقريرا كادب في انسان لبمنع ترقيته ٥٠٠ أو ينطوع بحديث بختلقه عن شخص ليمنع الخدير عنه أو يؤذيه ٥٠٠ أو يشي بشخص كذبا لبدخله السجن ٥٠٠ أو يضحه في الاعتقال ٥٠٠ أو يتجسس على انسان ليلفق له تهمة لمحرد الانتقام التاقه ٥٠٠ كل هؤلاء يظلمون أنفسهم ٥٠٠ أنهم برتكبون الاثم في الدنيا ٥٠٠ ولا يجعلون له حائدة لا في دنياهم ٥٠٠ ولا في آخرتهم ٥٠٠ فكأن الذي ظلم نفسه هو الذي حملها تدخل النار ٥٠٠ هو الذي جعلها ترتكت لاثم ٥٠٠ وفي نفس الوقت لم يعطها في الآخرة ٥٠٠ في الأخرة ٥٠٠ في الآخرة ٥٠٠ في الأخرة ٥٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة ٥٠٠ في الآخرة ٥٠٠ في الآخرة ٥٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة الآخرة ١٠٠ في الآخرة الآخرة ١٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة ١٠٠ في الآخرة الآخرة ١٠٠ في الآخرة الآخرة ١٠٠ في الآخرة الآخرة الآخرة الآخرة الآخرة الآخرة ١٠٠ في الآخرة الآخرة الآخرة الآخرة ا

.

.

معنى كلمسسة آمين

سی : ابنا نقول فی آخر بسورة الدلاحة کلمة آمین ، لمما معنی هــده الکلمة فی رأی مضــملنکم ؟

ويجيب ففسيلة الامام :

« آمین » تعنی اسم فعل هو استحب و سنلاحظ ملاحظة آخری ٠٠٠
 اننا مقول « آمین » بعد أن نقرأ الفاتحة ٠٠٠

ونقول « آمين » بعد أن نسمع الفاتحة • •

فساعة أن يقرأ الانسان الفاتحة غانه يقول في آخرها « آمين » ومعناها هنا اننى دعوت يارب • • وأنا لا أقتصر على الدعاء • • ^

ولكني أدعو أيضا حتى يستجاب للدعاء ٠

فساعة أن أقرأ الفاتحة فأنا أدعو : « اعدنا الصراط المستقيم ٠٠ مراط الذين انعمت عليهم غير المفضوب عليهم ولا الضالين » ٠٠

هنا أقول « آمين » بمعنى اننى أدعوا الله ليستجب لدعائى •

اننى أتعلق بكل الحب فى أن أطلب منك يارب السماوات والأرض الهدابة الى الصراط المستقيم الذى انعمت به على عبادك المتقين ٥٠ ولا أكون أبدا

صمن حؤلاء الدين عرفوا الله عنى وألكروك ٥٠ أو تجملني يارب ممن يتوهون عن هضـــل المتعرف الميك وبك ولك ٠٠

مكدا يكون مطلب المؤمن بقوله « آمين » مطبين :

الأول إما أن يجيب الله دعاء المؤمن حين قال « أهدنا الصراط المستقيم » **

والثانى هو أن يكرر طلب استجابة الدعاء ٥٠ لأن المطلوب وهو الهداية ، أمر يهتم به المؤمن كثيرا .

وهكذ، كانت رحلتنا مع معنى الفعل الذي تحتتم باسمه ناتحــة الكتاب ٠٠٠ « آمين » ٠٠٠

الفعل هو « يارب استجب » ••

وكانت رحلتنا خلال أسم المجيب الرحمن القريب ٥٠ رأينا فيها .

ع استجابة الله بدعوة المضطر ٠

👟 استجابة المؤمن لدعرة الله والرسول •

ولا استحالة استجابة أى كائن فى الكور الأى رغبة انسانية • الا أن مكون المجيب هو الله • •

فاذا كنا بطب ف فاتحة الكتاب التربية الايمانية بـ « الحمد لله رب العالمي » **

ونطلب الهداية الى الصراط المستقيم •

ومخصص نوع الصراط المستقيم باله صراط الذين ألعم الله عليهم مالايمان ، ولم تكن قلوبهم ضالة أو مغضوبا عليها •

اذا كان ذلك هو مرادنا من تلاوة الفاتحة سبع عشرة مرة فى لصلوات الخمس كل يوم • غلامد أن تكون المخاتمة لكل ما مطلب بصفاء وايمان : أن مقول طمعين فى استحابة الحق الكريم الرحمن الرحيم .

مسسئولية ولى الأمسر

بى : تريد بن تصحيلتكم أن تجدد لنا بسئوليـــةولى الأمر من وجهة نظر الاسلام ، وتضرب لنسا بشمالا على ذلك بن الطفاء الرأشمسين ،

ويحيب مُفسيلة الأمام :

رحم الله المفاروق عبر س المطاب دبن تولى الجمكم مع أتى مأقارمه وقسال:

ان الله أمرنى بتطبيق منهج الاسلام ٥٠ فوالذى بقسى بنده من خالف منكم أى شىء من ذلك الأجعلنه بكالا للمسلمين ٠

كان عمر بن الخصب رضى الله عنه يعلم من أين تأتى الفتنة •

انما تأتى من الأقارب الذين يظنون انهم بقرباتهم الأولى الأعر ، بمقدورهم أن يتمادوا في الخروج عن المنهج الأسلامي .

ان ولى السلمين مستول عن تطبيق أو امر الرحمن على نفسه وعلى من حوله -

ولنه في كلمه طارق بن زياد وهو يعزو الأندلس حين قال للجنود ــ اعلموا انى هين يلتقى الفريةان فاني سوف أحمل على طاغية القوم لرريق

وامى لقاتله أن شاء الله ، فأن قتلته فقد كنيتم أمره • • وأن قتلت أنا غار يعوزكم وأحد تسندون اليه أمركم • فأنا لم آمركم بأمر أنا عنه بمنجى منه •

هـــذا هو من المقيادة •

كُلُ أَمْرَ بِمَعْرُوفَ أَوْ نَهِي عَنْ مَنْكُرَ يَبِدُأُ بِالتَّطْبِيقِ عَلَى القيادة أولا ٠٠ وذَلْكُ الأمر مطاوب في الداعين التي الاسلام ٠٠

دلك أن خروج أى داعية للاسلام عن منهج الله لا يحيق السوء به وحده ، ولكن السوء يلحق بالدعرة نفسها • • عندئد يتهم الناس الدعوة مفسها بأنها نفاق أو خداع • • وحاشا الله أن تكون الاسلام نفاةا أو خداعات •

لذلك انتشر الاسلام بالأسوة السلوكية ٠٠

.

.

معنى الأغيـــــار

وبجيب فضيلة الامام:

عدما يستحضر الانسان عطمة الحق الأعلى ، غانه بتصسامل أمام منسه ولا يحس بقوته الاعلى أساس انها نعبة من الله .

ان قوة الانسان في أي مجال هي من الأغيار •

ما معنى الأغيار ١٠٠

معنى دلك أن قوة الأنسان أو موهنته في مجال ما عقد تنتقل من السان التي آخر *

قد أكون غنبا وقسد أغقد ثروتي ٠

قسد أكون موهوب وقد يخرج واحد عيرى يملك من الوهبة ما يموي موهبتي •

ان كل المواهب والعبقريات والثروات هي من الأغيار التي تنتقل بار دة الله من انسان لآخر **

لدلك علابد من أن يحصم الإنسان لمن لا يتعير وهو الله ٠٠ ان الذي لا يتغير هو الله ٠

وحين يخضع الانسان له فن الحق تبارك وتعالى يهبه التواضع •٠ أما الدين يعترون بالأسعاب فهؤلاء نقول مهم عليكم أن تحشد موا لمواهب الأسسماب •٠

انه الله الواحد الدى لا يتغير ٥٠ لذلك لا يمسح أن يغتر الانسان الأسباب ٠٠٠

ولا يمسح أن يستعلى الانسأن بالأسباك ٠

انما على الانسان أن يخصم لواهب كل الأسباب .

ان الانسان قد تسول له نفسه انه وصل اللي مرتبة الكمال في شيء بسا ء

وقد يلتف حول الانسان من المادحين والمنافقين الذين يضخمون من صدمت الانسان ميظن أنه كامه ٠

لمثل ذبك الابسان يقول:

تذكر أنك من الأغيار وأنك مستخلف في أمور الدنيا وبو دابت لغيرك ما جاءت اليك و لذلك يجب أن تخشيم لله و

و مخشوع لله يمنح الاسمان ميرة الصبر والقسدرة على استحصار ذات المخالق وهو يصلى أمامه واليه ٠٠

الحاشع لله يبره جسمه عن أن يدخله الشيء الحرام ٠٠

الحاشم بله يجنو له الصبير ٥٠

الحاشم لله لا يفجع أحسدا في حاله أو رزقه ٠٠

ألاسسلام والتنظيمات الاجتماعية المماصرة

س : كيف جاء الاسلام بكل أمر يحسن وضع الانسان ٥٠٠ وهان التنظيمات الاجتماعية المعاسرة امدل في الاسلام !

ويجيب فمسيلة الأمام:

طيئا أن ننتبه الى أن كل الأمور التي تحسن من وضبح الانسان في الدنيا لها أصبل في الاسلام ٠٠ لذلك يجب الانسلام ٠٠

مثال ذلك ·

التأمين الاجتماعي ٥٠ البعض بقول عنه أنه أشتراكي ٥٠ والحقيقة أنه نظام اسلامي أخذه الاشتراكيون من الاسلام ٥٠

ان أي أمر جميل له أمسل ف الأسلام ٥٠ لدلك يجب ألا تنسب أي جمال في الحياة لغير الاسسلام ٠

لماذا ننسب جمال مبادىء الاسلام الى مذاهب أخرى ٠٠

ولنا في قول شوتي أمير الشعراء هين يتعدث عن رسول الله علي ويقدول :

الاشمستراكيون أنت أمامهسم

لولا دمساوى النسوم والغلواء

داويت متئددا وداووا طفرة

والحقه من بعض الدواء السداء

مــذا تنول أمير الشعر ، في مؤلاء الذين أرادو أن ينسبوا المــدل الاحتماعي لغير الأســلام ،

ان محمدا جاء بالمدل الاحتماعي سابقا لأي منهج آغر بدعي لنفسه المدل الاجتماعي •

مل أن منهج محمد عليه الصلاة والسلام كان يداوى بالجرعات المناسعة حتى يشفى الناس من داء الاستقلال ٥٠ بينما المداهب غلير الاسلامية لا يعرف الجرعة الماسبة لذلك الداء ٠٠٠

أن لدواء الذي جاء به رسول الله قادم من عند الله المعالج الأعظم والشافي ممنهجه لكل أمراض المجتمعات •

.

.

انقيان اللغية العربيية شرط للولاية

س : هل يشمسترط في الوالمي أن يكون متقنا للمسة العربية ؟

وبجيب فضسيلة الأمام:

يمم • وسأصرب لك مثلا على ذلك • أنه هين ولى أبو جعفر المنصور المثلامة وصدح الى المبر ولحن في كلامه لحنة • •

وكان هناك عربي بحلس من المستمعين غصر أدنيه أي « طرطأ » أديبه ٥٠ وهيده معناها أنه سمع كلمات لا تعصه ٥٠

وأخطأ أبو حعفر المنصور خطأ آخر في اللغه وكسر الاعراب في جملة قالها ٠٠

فقال العربي ﴿ أَفَ لَهَذَا الرَّجِلُ ﴾ قالها أستهجانا •

والخطأ أبو جعفر المنصور خطأ ثالثًا في اللغه ٠٠ غوقف العربي

- با أبا جعفر أشهد أنك قد وليت هذا الأمر بقضاء وقدر
- أي أن العربي يرى ان الخليفة لا يليق ممكانه واليا للمسلمين ٠٠
- لولا القضاء والقسدر ٠ لأن والى المسلمين عليه أن يتقن اللغسة اتقانا •

الراة بين البيت والعمل

س : هل خروح المراة المعبل يتعارض بع وظينتها الاساسسية وهي أن تكون ربة بيت ، وبا رأى غضيلتكم في ذلك آ

ويجيب غضسيلة الامام :

ان تيام الرجل بأنواع مطلوبة لمركة الحياة لا يقلل من قيمة المرأة ستى عليها مهام كبيرة في أن يكون البيث منسجما وهادئا يسكن فيه الرجل وينشأ فيه الأبناء •

وليس قبام المرأة متربية الأبناء أو أدارة أمور المنرل بها يجمله سيكنا للزوج ١٠٠ ليس هذا العمل هينا ١٠٠ لأن دلك العمل تكريم للمرأة كوعاء للحياة ١٠٠ انها تتعمل الطفل وترصيعه وترسه وتفذيه بالحال والطعام ١٠٠ وتدمر أمر ألبيت ليكون مكانا صالحا لحياة الأسرة كلها ١

وذا كانت المراة قسد خرجت إلى العلم فى العصر انصدبت علنا المنظ أن طاقته على ادارة ميتها تقل وو وأن رعايتها الأمنائها تقل وأن توترها يزداد واحساسها بالذنب تجاه الأسرة بتغلب على مشاعرها ١٠٠ ثم متاعب البيت فى آن واحد ١٠٠ مه يحعلها تشكو من الارهن وتبدد سعادتها مع الانسجام المفروض أن تحققه مع أسرتها ١٠٠ فهى فى العمل مشعولة بالأسرة ١٠٠ ومع الأسرة مشغولة بالعمل ١٠٠ مها بفقد المراقة المنتقر وها النفسى ١٠

ان العلم المعاصر قد عاد مرة أخرى الحديث عن صرورة أن تكون الرأة رنة بيت ومتعلمة •• ولا يعنى أن وظيفتها كربة بيت لا تحتاج الى علم •• لا •• انها تحتاج الى علم كامل يشتمل آلان على تخصصات كثيرة فى فروع العلم المعاصر •• وتكفى مهمة واحدة تنقسم الآن الى علم عديدة وهى المتربية •

وادا كان خروج المرأة الى العمل لحاجة فى المجتبع ١٠٠ فعليا أن نعره ان مثل هذا الخروج للعمل بيدد الكثير من طاقة المرأه فى ادارة أمور البيت ، ويفقد البيت معنى السكن و وانا أن مقدر تضحية المرأة بخروجها الى العلم لماعدة المجتبع فى اجتياز أزماته ١٠٠ مع ضرورة الالتفات الى أن المرأة التى حباها الله بزوج قادر على أن يجعلها تحتص بمسئوليات نربية الأبداء ١٠٠ هده المرأة عليها أن تقبل على دلك الأمر براحة وليس ذلك تقليلا من شأن المرأة ١٠٠ ولكنه تكريم لمهة أساسعة فى المحتمع وهى تنشئة الأبداء بعيداً عن ويلات افتقاد الأم فى زحام العمل ١٠

.

الآثار الاسسلامية ٠٠ ومسادًا تستفيد منها ؟

س: مسادا بسستغید المسلم می آثارتا الاسسلامیة ۴ وکشت تکون نظرتنا الی هسده الاثار ۶

وبجيب فضيلة الامام:

عندما نذهب الى متحف ما ونرى المصحف الدى كان يقرأ فيه سيدما عثمان رضى الله عنه ٥٠٠ غاننا نتذكر أيام جمسع المصحف الشريف من

الصحاف • • ان هـ ذا المصحف لا يختلف عن أى مصحف آخر من حيث الآيات أو لكلمات • • ولكنه بثير في النفس الصلة الندية وصلة جهاد المسلمين الأوائل في الحفاظ على الكتاب الذي أنزله الله على رسوله والتي الدي أنزله الله على رسوله والتي •

وعدما مده الى متحف آحر عدى السبعة الدى كان يحسارب به سيدنا على رضى الله عنه ٥٠ وترى أن وزنه ثقيل يفوق وزن عشرة سيوف ٥٠ وقد متسامل أى قوة ايمانية كانت تدفع عليب رضى الله عنه ليحمل كل هدذا السيف ؟ فنستريح الى أن الايمان بالله كان يعين المؤمنين برسسانة رسول الله في آمور قدد تشق على النفوس ٥٠٠

وعدما برى فى مكان آخر «شمرة » من شعر السى الله مكان آخر «شمرة » من شعر السى الله مكان المبى الله يكتحل بهسا ٠٠

ان هذه الرؤية لتلك الآثار تثير في النفس لونا من السكينة و الاشراق ٠٠

لكن لابد أن نبتعد فى نظرتنا الى هده الأثار عن الوثنيات ١٠ فهده الاثار لا تشفع لنسا انما هى تدكرنا عقط بأمسر بتصل بالنبى الكريم وصحابته ٠٠٠

هكدا تكون النظرة الى الآثار ٠٠

وهكد، تكون ضرورة المناية بثلث الاثار ٠٠٠

.

وجطنا من الماء كل شيء هي

س کیف خلق الله المساء ، ، وکنف حمل منه کل شیء حی ا

ويجيب فضيلة الأهام:

ان الحق تبارك وتعالى خلق الأرص وجعل ثلاثة أرباع مساهته تقريبه من المحق تبارك من المحق تبارك من المحق تبارك وتعالى حين المحلم من الكرة الأرضاعية تقريبا هو المياس ١٠٠ ان الحق تبارك وتعالى حين يوسع سطح الماء في مخازمه وعي المحار والمحيطات ١٠٠ مان هاذه المسطحات العريضة تتعرض للبخر على قدر التساع سطحها ١٠٠

ولنا أن تلحظ أنه كلما اتسع سطح المسحة التي يوجد مها المساء • • رادت أيصب نسبة التبخر منها ، اذا كان ضوء الشمس مسلطا عليها • •

فاذا أحضر واحد منا كوب مساء وسكبه في حجرة مسحتها عشرون متراعلى سبيل المنان ٥٠ فان المساء بتبخر بعد دمائق ٥٠ ولنا أن نعرف أنه على قددر انساع البحار وعلى نظام دوران الأرض وشروق الشمس وغروبها ٥٠ على هدده العوامل تكول عملية البحر التي تتكون منها السحب ويصلحه بخار المساء الى السماء ليحمله الرسح ٥٠ ثم يتم تلقيح البحار فيصتمع وبصير سحانا ربمطر ٥٠ فناخذ من المساء ما نشربه ونسقى الأنعام وبرءى الزرع ٥٠ وما يتنقى بتسرب الى حوف الأرض ليعقى فيها ٥٠ الى ونردى الزرع ٥٠ وما يتنقى بتسرب الى حوف الأرض ليعقى فيها ٥٠ الى منظبل قاعا صخريا في بطن الأرض يحمله كمخزون للمياه الجوفية ٤ وتمشى هدذه المياه الجوفية ١٠ وتمشى هدذه المياه الجوفية ١٠ وتمشى

ويلفتنا الحق تبارك وتعالى الى دوره المياه الطبيعية من السهاء الى الأرض حيث تسير في مسارات لم يعرفها المشر علميا الآفي المقرن الثامن ٥٠ وكيم يكون المساء هو لذى يساعد النبات على الحياة والممو ٥٠ فيكبر المسات وينضسج ويجم ٥٠ وكأن المساء له دورة في الحياة تعتمد عليها دورة حياة النبات ٥٠ وفي ذلك عبرة نكل من يمثك عقلا بيصر الحقائق في دلك الكون ٥٠٠

ولذلك نرى نشس ترقع أيديها الى الله داعية لطلب السقيا ٠٠

وبدنك شرع الاسلام لدعاء حين يأتى الجفاف ٥٠ أن محرج الى الحلاء وبصرع الى الله أن يمطر لمنا الماء ٥٠

وَ يَأْشُدُ مُعْنَا صَعَافِتُنَا مِن كَبَارِ السِنْ وَالْأَطْفُ لِ الرَّضْعِ وَالْبِهَائِمِ • •

الساذا تأخذ هؤلاء ٢٠٠٠

لأننا نتوسل الى الله بضماغنا -

نتوسل الى الله بالبهائم الوتع .

متوسل الى الله مالأطفال الرضم ٠٠٠

يتوسل الى الله بالعجرين والصنعفاء وليمطرنا الله ويرسل السحاب المطنز ٠٠

.

.

التوامي بالدق والصيبر

س : لمسادا كان الأمر الالهي بالتواصي اللحق والصدر .. وما معنى التواصي ؟

ويجيب فقسيلة الأمام :

ان الله يعسم أن النفس البشرية قسد تصعف أمام التكاليف الأيمانية وتختلف أثران الصدعت من أنسان لأحر ٥٠ غواحد يكون فسسفه هو الكسب الحرام رغم أنه في بقية سلوكه يلتزم بالأسلام ٠

وواحد آخر يكون ضلعقه « الرأة » كثير العشني • • ضلعيف النفس • • رغم أنه في نقبة سلوكه ملتزم بالاسلام •

وثالث يكون ضـعفه اعتساء الخمر رغم أنه في بقية سلوكه ملتزم مالاسـلام •

وتطبيقا ممليا في لمثال الذي ضربناه لهؤلاء المثلاثة المسلمين لكن كل

هنا يتدخل التواصى بينهم في تكافل ديني أيماني يحق أثاره الخميدة ••

بمعنى أن صاحب الخمر أدا قال لصاحب الكسب الحرام كلمة هي أن سلوكك كله سلمِك مؤمن فلهاذا لا تكف عن لكسب الحرام ؟

هـدا القول تشجيع وتوامل أن يستكمل صاحب الكسب لحر م
 دينه بالابتعاد عن الكسب الحرام ٥٠٠

وقد يقول صحب الكسب الحرام لصاحب الحمر « ل علك أل مستكمل الله وشدك » • مستكمل الله وشدك » •

وبهذا التواصى قد يبنعد المسلم لدى وقع في معطه ضعف الحمر عن احتساء ما يغضب الله واذا قال الاثنال لن اقطة حدمه النساء •

لقد اكتبل لك كل ما في الاسلام من عنده وسلوك فلماذا تفسد يمنك بأن تنظر الى غير ما أحله الله لك ؟

هذ قد يبتعد ضعيف لقلب أمام النساء على عصبان الرحمي في علام من المناه مه

عكد، يكون التواصى تربية من حسلال الصدق المهدب والصداقة الدى معدد الأهلها تربية النبس لكل منهم ٠٠

الله يعلم ألوان الضمع الاسماني في عباده أمام التكاليب الابمانية ••

انه الخالق العليم ٠٠ عليم ساطن أى أمر وظاهره ٠٠ لدلك ههو يعلم أن أى أسان مسلم غير معصوم من الزلل أو النتص أو الخطاء ٠٠ فكنف مقاوم المسلم زلته وضماحه الانساني؟

ان مقاومة هسدا الضعف الاسسنى تأتى من التواصى بالحق والتواصى بالصعد والتواصى بالصوة المؤمنين ٥٠٠

ما معنى « القواصى » • • أنه ليس أبدأ عرص وصباية من السال على آخر • • ولكن أن يحاول كل السان مؤمل تدكير أخله المسلم بالحل

الایماس و انتکلیف الرحماس ۰۰ و را نشترت معن وحمیعا فی انتراصی حتی لا یصینا الضنعف فی أی مسألة ایمانیة ۰

ن التواصى في حوهره ليس شورد و هسد سوصاية على الآخرين ٠٠ و مكن يتواصى كل مسلم وكل محتمع ايماس حتى لا بقع الاسسان المؤمن في ضييعه المسانى ٠٠ ضييعه المسانى ٠٠

ان الله يريد من كل مسلم أن يتواصى مع أخيه حتى لكول حميم حنودا في الاسلام • • لا نضعت ولا تهن عزائمنا • •

ان الله يريد من أهل الأيمان أن يكور عمى كل منهم صدالت ٠٠ وعنده تجتمع الأعمال الصالحة فى تناسق والسدحام وترابط ٠٠ حيئد لا يستطيع أهل العاطل أن يهرمو أهل الايمان لأن كل مؤمن يقوى نفسه لتوصدية أهبه له ٠ وكل مسلم مستند على سدند من توصى المؤمنين مغدسهم ببعض ٠٠

ونم يكتف الله سبحانه بأن بأمر أهل الايمان بالتواصى بالحق فقط ٠٠ ونكن أرشدهم الى التواصى بالمسر أيفسا ٠٠

نساذا ۱۰۰

الآن الله يعطم أن لمؤمنين به يتعرضون دائما لعدوان أهل اباط ٠٠

فاذا تواصى المؤمنون بالصدير على أى مكروه فعى هدذا الصير عربهة وقوة وتأكيد لحقيقة الأيمان بالله حتى يرهق الباطل ٠٠ وينتصر الحدق ٠٠

.

.

كيف نقضى على الوشيانة

س ، من الردائل التي يعانى بنها المجمع رذيلة الرئسابة ، ، عكيم قصى بعص حكام المسلمين عليها ؟

وبجبب فضيلة الامام:

كن زياد بن أبيه حاكما به قوة وله بطش فتاك ٠٠ جاء اليه رجل يحمل وشاية بهمام بن عبد الله السالزمي ٠٠

قال زياد للواشي : أأجمع سبك وبين عبد الله ؟

وهاف الواشي أن يقول لا قيناله بطش زياد ٠٠

وأرسل رياد الى ابن همام ٥٠ وجاء أس همام ٠

و دخل رياد الواشي وراء ستارة •

قال زياد لابن ممام ، بلغني انك همرتني ،

قال ابن عمام عكلا أصلحك الله ما فعلت ولا أبت لدلك بأهل .

فحدد زياد الستارة وعلى ، أن هدفا الرجل قد أخبرس ٠٠

هن نظر ابن همام الى الرحل عودده مسديف مين يعلس معهم هذمب اليه وتغرس ف وجهه وقال له:

أنت أمرؤ ما ائتمنتك خابيا ، وما قلت قولاً بلا علمى ٥٠ فأبت من الأمر الذي كان بينيا بمنزلة بين الخيابة والاثم ٥٠

هكذا قال ابن همام متهما صحيقه بأنه ما قدد بقل كلمة قالها أمامه ليربح نفسه ، واما قدد دس له قول مكذوب .

وهنا أنعم رياد على ابن هملم وأقصى عنه الوشي ٠٠

هـ فه ناهرة ولكنها تحسكي قصسية يعاني منها لرجود وتعلج قصبة عامة من قضسايا المجتمع ١٠٠ انها قضية الوشاية وترسم للحكام الطريق الذي يجب أن يتبعوه مع من يقدمون لهم الوشابات ١٠ ان عليهم أن يتحققوا من المسدق وذلك حتى لا يشي انسان مآخر ١٠ ودذلك ينصلح حال الحاكم عنسم الرأى الراضيح من صاحبه بلا رجعة ولا خوف ١٠٠ ولا يرتفع واش على كومة من الأكاذيب الملفقة ١٠

يوم الجمعــة ٠٠ وترك البيع عند المســلاة

س ، أن الله لمرما تشرك البيع أدا أدن المؤذن لصالاه الحمعة ، لماذا خص البيع مالدات مع أن الانسان بؤدى أعمالا كثيرة ؟

ومجيب فضسيلة الأهام :

ان الله تعالى جعل لما في يوم الحمعة موعدا فرضه علينا ليدكرما معلزة ٥٠ فيحن أمام الله جميعها متسهاوون في كل شيء ٥٠ الحاكم عبد ٥٠ أكثر الناس عزا وحاها يدحل المسجد حافي القدمين ٥٠ ويجلس على الأرض ٥٠ وأقل الدس يدخل المسجد بنفس

الطريقة * * لمسادًا ؟ * * حتى يدكرما الله سسبحانه وتمالى * * أن مناصب الدنيا لا قيمة به عده ٥٠ وأن منازل الدنيا ليس معناها رضي من الله ٠٠ همعتر وتأخسذنا العزة بالائم ٠٠ ونصب ان عطاء الله في الدنيا هو عطاؤه في الآخرة ٥٠ أبدا مهدا عير صحيح ١٠ يأتي الأسبان الى الدسي فيعطيه لله الحاه والمنصب والمسال ٥٠ ميغتر ٥٠ وسنتز ٥٠ ويأمر وينهي ٠٠ ومعضى يميد ويسار ١٠٠ حسب أنه في منعة ١٠٠ ثم تأتي مسلاة الجمعسه عددها وأقل الناس شأنا عده ١٠٠ مجلسان معا على الأرض متساويين ٠٠ وربم كن أقل الناس في المست الأول وهو في المست الأخير ٥٠ ويركعان معت ٥٠ ويسجدان معها ٥٠ لا فرق ولا منازل دنيوية هذ ٥٠ لماذا ؟ ٥٠ حتى لا ينسى الانسان غروره و ما هو غيه من عز ٠٠ حتى لا ينسيه هسذا أن الله سجمانه وتعالى يريد عبادا ٠٠ وأن العباد هم الذين يأتونه طائعين ممتارين ٥٠ رأنه ١١١ كان ألله قد أعطام في الدنيدا ١٠ غليس هـ د١ ستثماء مالدخول الى الآحرة في منزلة أكمر أو أعلى • • فاذا تذكر ذلك محرج من المسجد ٥٠ ووقف أمامه رجل فقير صسعيف ٥٠ فلا تجعه عزة الدنيا مفترى على هــذا الرجل ٥٠ بل يتذكر أبه صدما كان في المسـحد كان هذذا الضعيف السكين في الصف الأول مع وهو في الصف الأخير مع ماذا تذكر ذلك الله وقوته ٠٠ وأحس أن هـــذا الشخص قد يكون أقرب منه الى الله ٥٠ فخاف ٥٠ ولم مظلم ولم يعتر ٥٠

والعجيب ال معص الدس يأتى الى المسجد قبل الصلاة بدقائق ثم متحطى لرقاب تحتى يصل الى الصف الأول وويظل يزاحم ويراحم ويراحم مساو في المسلم حتى بجد مكان له مصداقا لحديث رسول الله الله ما معناه وو (ان الرحمات تنزل على المسلف الأول فالذي يليه والذي بليسه) وو نقول لهذا الشخص من تخدع وو وو وليس معنى أن الرحمات تتنزل على المسف الأول وو انك تأتى في الملمئة الأخيرة ثم الرحمات تتنزل على المسف الأول وو انك تأتى في الملمئة الأخيرة ثم تحشر نعسسك في الصف الأول معتقدا أنك تخدع الله سبحانه وتعالى ان الملائكة يقفرن على الداخلين الأول وصولهم الى المسجد حتى يصعد الخطيب الداخلين الأول فالأول وو حسب وصولهم الى المسجد حتى يصعد الخطيب

الى عنبر ١٠٠ عادا وصلت تبل الصلاه بعقائق غالزم مكانك ١٠٠ ولا تصول ال تفدع الله سبحانه وتعالى ١٠٠ لأنك لن تستطيع أن تخدعه ١٠٠ ولا تتخط الرقاب ١٠٠ واعلم أن هدذا هو بيت الله ١٠٠ لا غضل الأحد غبه الالل دخله أولا ١٠٠ وايك أن تتحدث في أمور الدبيا داخل المسجد ١٠٠ مالله لا يبارك في حديث الدنيا داخل بيته ١٠٠

لقد أختص الله ضرورة ترك حنب البيع في التحارة عند النداء للصدة يوم الجمعة • لأنه أحب حانب الى الانسان • • أن تكسب منتهى السرعة •

لم يقل الله ذروا الشراء • • لمسادًا 1 • •

لأن الشغري قد يذهب للشراء وهو كاره ٠

ولم يقل الله ذروا الزراعة • لمساذا ؟

لأن الزارع يعلم أن في الوقت متسعا للصللة • فهو لا يضن على رازقه بالتعبيد ••

الم يقل الله ذروا المسناعة • لمساداً ؟

لأن الصانع معلم أن التوميق والمهارة أنما هما عطاء من الله ••

أما التاجر فهو يعب البيع ٥٠ وقد تلهه تحارته عن منعاد الصلاة ٠٠

قد يغفل التاحر عن ميعاد المسلاة بسعب حب البيع ٠

خلك جاءت الآية بايضاح وجوب ترك قمة النفعية في أقصر طرقها « وذروا البيسم » •

ان الله بأخسد جزءا من وقت الانسان باحتيار الانسان لبعطيه ما هو أوغر ربحا ٥٠٠ ربع الدبيا والآخرة مما ٥٠٠

.

.

الجزأء على اتقسان الممسل

س : ما جزاء الذين يتقنون اعمالهم ها ها الجزاء في الدنما أو في الآخرة ؟

ويجبب فضييلة الامام:

ان الانسان عنده يرى صينعه متقنة من قبل السان آخر فالاسسن يقول احساسا بالحمال « الله » ٠٠

بنطق الانسان لفظ الحلالة تعبيرا عن عمل اتقنه مسمعه ٠٠

والأسمان عندها برى عملا غير متقن لصانع آهسر غانه يدعو على الصلنع بدعاء قاس هو :

ـ يجازيه الله على حسب عمله ٠٠

والله لا يحازي مهملا الابعقاب ٠٠

ان المهمل أو المفسد نما يحرم الكون من ترديد لفط الجلالة اعتراف بالشكر وبنعمة انتقان العمل'، والمهمل والمفسد يزيدان الكون تنبحا ..

لكن الأنسان الذي يتقن عمله ، هو الدي يزبد في الكون صيحة الإعجاب والتقدير عندما ينطق و احسد بكلمة «الله» • • •

ان اسم الله هو نعمة يحب الكور كله سماعها ٥٠ مما بالنا مجزاه الانسان المؤمن المؤدى لعمله باتقان ؟ ٥٠

أنه جــز ، البركة في الرزق ٥٠ والمركة في الحركة وراحة الضــمير والترابط مع المجتمع الايماني والتواصــل الانساني بأحوة الايمان ٠

أما المفسد في عبله أو المهمل غهو بحيا حياة المستلك • لا بدارك الله له في رزقه ويفتقد التواصيل مع ضسميره ، كما يعتقد الاحساس بأخوة الايميان •

و فى كل عمل عندما شجسد مهملا أو معسدا ٥٠ أو معاليا فى التمل ٠٠ منائد نسمع صيحه المتقاد الصاحم أو الموظف أو المقساول أو حساحب المبت للذمة ٠

وبنتشر في المحتمع روح من العردية التي لا بعرف لمنكسي الايماسي ويقول كل قرد « السمعني » قلا يتقن عمله ٥٠ وهكذا بجدد أن معسدا والمستدا ٥٠ أو قلة من المفسدين أو المستغلبن هؤلاء يصيبون المحتمسع بالاسوة الفاسدة ٥٠٠

فهن أراد أن يدرك سعادة المؤمن فعليه أن يوجه لطافة المخلوقة بالله في المادة المخلوقة بالله في المادة المخلوقة بالله فونتخطيط فكر مخلوق بواسطه الحق الأكرم وعلى الانسال أن يدرك أن كل شيء فيه أو في الكون أنما مآل الفضل فسه التي الله ه

محثويات الكتاب

الميفحة	اوضوع
٥	الهيئة التي نكون عليها في الآخرة
٦	باب التسبوبة مفتسوح
٧	الحياة الزوجية في الجنية
٨	لمساذا نرى النسار يوم القيامة ٢
1+	كيف تشهد أعضاء الانسان عليه يوم القيامة ؟
11	الحشر ٥٠ واعادة الخلق يوم القيامة
14	عطاء القرآن متحـــدد
11	معجزة القــــرآن
10	عكمة الأمثال في القرآن
W	الحكمة من تعليم آدم الأسماء
14	اثر القرآن في النف وس
71	هــ ل في القــر آن تتاقض إ
77	القرآن رحمه للعسالين
72	القرآن الكريم منهج حياة
77	صينعة الله وصنعة البشر
**	أمية الرسول من دلائل الاعجاز

الصفعة	الوغـــــوع
44	اعجاز القرآن لا يتوقف
41	بقرة بنى اسرائيل •• والعبرة منهــا
44	مصر ٥٠٠ في القرآن
44	الجمعة والسبت وما حــكمة ذكرهما في القرآن
23	تحــدى القرآن للمشركين
50	أطوار خملق الانسان
٤٦	نبوءات القرآن في عصر الرسول
٤٧	بلاغ ـــة القرآن
0+	تحقيق وحسد الله بحفظ القرآن
••	حـــكمة العثور على أهــل الكهف
94	أكل آدم من الشجرة ٥٠ أول معصية
٥٣	العبرة من قصـــة قارون
٥٤	التوسل بالرسول وأهل بيته
10	كيف استعد موسى لتلقى منهج الله
٥٧	الحكمة في عدم ايمان قريش في بدء الدعوة
٦.	كيف خـلق الله آدم ؟
7.5	أهم حسفات الرسيان
٦٤	من مناقب السيدة شديجة رضى الله عنها
٦٧	الملائكة •• أنواعهم ومهمتهم

	*
الصفحة	الموخسسوع
19	ـــــجود الملائكة لآدم
V •	الحكمة من اختيار الرسال لتبليغ المنهج
74	أبو بكر الصديق القدوة في التصديق
**	النبي رحمة للعالمين • كيف ؟
Vξ	معجزة انفلاق البحر لنبى الله موسى
V4	الليسلة ولمساذا كانت بداية الزمن
w	من هم الصابئة ؟
44	العبرة المستفادة من قصة أهل سببا
A+	رســولنا والكتب الســـمارية
AN	أجر الرسك على الله
ATT	العزيمة والرخمسة
Aź	الفرق بين ارتكاب الفاحشة وظلم النفس
Ä	معنى كلمــــة آمين
AA	مستولية ولى الأمر وفن القيادة في الاسلام
A	معنى الأغيـــار
11	الاسلام والتنظيمات الاجتماعية المعاصرة
4W	انتقان اللغية العربية شرط للولاية
4.6	المرأة بين البيت والعمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٩٥	الآثار الاسلامية

الصغمة	الموخـــــوع
4٧	وجمعلناً من المساء كل شيء حي
44	المتواصى بالمق والمسببر
1+4	الوشاية وكيف نقضى عليها
1+4"	يوم الجمعة • وترك البيع عند المسلاة
1+4	الجزاء على أتقان العمال